

SOCIEDADE PORTUGUESA DE MATEMÁTICA

Proposta de Resolução da Prova Final de Matemática

Código 92 – 1.ª Fase - 2017

27 de junho de 2017

Caderno 1

1. (C)

$$2. \frac{0,1}{0,000004} = 25000 = 2,5 \times 10^4$$

3. (B)

4.

$$20 \text{ cm} = 0,2 \text{ m}$$

$$\cos(10^\circ) = \frac{\overline{CE}}{4,1} \Leftrightarrow \overline{CE} = 4,1 \times \cos(10^\circ)$$

$$\overline{CE} \approx 4,0385 \approx 4,039 \text{ m} \text{ (3cd)}$$

$$\overline{AB} \approx 4,039 + 0,2 = 4,239 \text{ m}$$

Resposta: A distância da lâmpada do candeeiro ao tabuleiro da ponte (\overline{AB}) é 4,2 m com a aproximação pedida.

5

5.1

Por exemplo, a reta AC

5.2

5.2.1

Sabe-se pelo teorema de Pitágoras que

$$\overline{AT}^2 = \overline{AS}^2 + \overline{ST}^2 \Leftrightarrow \overline{AT}^2 = 4^2 + 6^2 \Leftrightarrow \overline{AT}^2 = 16 + 36 \Leftrightarrow \overline{AT}^2 = 52 \Leftrightarrow \overline{AT} = \pm\sqrt{52}$$

Como $\overline{AT} > 0$, $\overline{AT} \approx 7,2 \text{ cm}$ (1cd)

5.2.2

$$V_{[AFGE]} = \frac{A_{[EFG]} \times \overline{AF}}{3} = \frac{A_{[EFG]} \times 9}{3} = 3 \times A_{[EFG]}$$

$$A_{[EFG]} = \frac{\overline{FG} \times \overline{FE}}{2}, \text{ sendo } \overline{FG} = \overline{FE}, \text{ logo } A_{[EFG]} = \frac{\overline{FG}^2}{2}$$

Ora, $\Delta_{[EFG]} \sim \Delta_{[RST]}$ porque ST é paralela a FG , logo os triângulos têm dois ângulos iguais (ângulos STA e FGA e ângulos AST e AFG)

Assim,

$$\frac{\overline{AF}}{\overline{AS}} = \frac{\overline{FG}}{\overline{ST}} \Leftrightarrow \frac{9}{6} = \frac{\overline{FG}}{4} \Leftrightarrow \overline{FG} = \frac{9 \times 4}{6} \Leftrightarrow \overline{FG} = 6 \text{ cm}$$

$$A_{[EFG]} = \frac{6^2}{2} = 18 \text{ cm}^2$$

Logo, o volume da pirâmide $V_{[AFGE]} = 3 \times 18 = 54 \text{ cm}^3$

Outro processo:

Calculando o volume da pirâmide $[ARST]$, $V_{[ARST]} = \frac{\frac{4 \times 4}{2} \times 6}{3} = 16 \text{ cm}^3$

Como as pirâmides $[ARST]$ e $[AEFG]$ são semelhantes, sendo a razão de semelhança,

$$\frac{9}{6} = \frac{3}{2} \text{ então } V_{[AEFG]} = \left(\frac{3}{2}\right)^3 \times 16 = 54 \text{ cm}^3$$

FIM DO CADERNO 1

Caderno 2

6.

6.1

N.º de casos favoráveis: 1

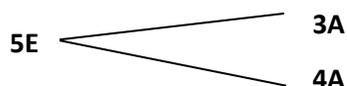
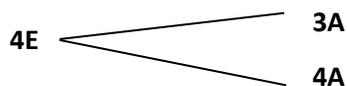
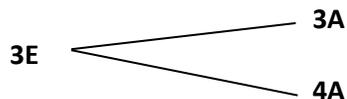
N.º de casos possíveis: 3

$$P(\text{"escolher uma sala com um número par"}) = \frac{1}{3}$$

6.2 Sendo E o acontecimento "escolher espanhol", A "escolher alemão", 3 "escolher a sala 3", 4 "escolher a sala 4" e 5 "escolher a sala 5", tem-se, por exemplo, que 3A corresponde ao acontecimento "escolher a sala 3 e alemão".

	3A	4A
3E	(3E, 3A)	(3E, 4A)
4E	(4E, 3A)	(4E, 4A)
5E	(5E, 3A)	(5E, 4A)

Ou



N.º de casos favoráveis: 4

N.º de casos possíveis: 6

$$P(\text{"escolher salas com números diferentes"}) = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

7.

Seja T_n o número de círculos do termo de ordem n , então

1.º termo é 6, ou seja, $T_1 = 6$

2.º termo $6 + 1 \times 3$, ou seja, $T_2 = 9$

3.º termo é $6 + 2 \times 3$, ou seja, $T_3 = 12$

então, uma vez que cada termo tem mais três círculos do que o anterior, conclui-se que

$$T_{100} = 6 + 99 \times 3 = 6 + 297 = 303$$

Ou, determinando o termo geral da sequência, tendo em conta que o primeiro termo é 6 e cada termo obtém-se do anterior adicionando 3 unidades,

$$T_n = 3n + 3, \text{ então } T_{100} = 3 \times 100 + 3 = 303$$

8. (D)

9.

$$A(4,0) \quad B(2, y_B) \quad C(0, y_B) \quad y_B = y_C$$

$$y_B = f(2) = 2 \times 2^2 = 2 \times 4 = 8$$

$$\overline{OC} = 8$$

logo

$$A_{[OABC]} = \frac{\overline{OA} + \overline{CB}}{2} \times \overline{OC} = \frac{4 + 2}{2} \times 8 = 24$$

Resposta: A área do trapézio é 24 u.a.

10.

$$6x^2 - x - 1 = 0$$

Aplicando a fórmula resolvente com $a = 6$, $b = -1$, $c = -1$ vem que,

$$x = \frac{1 \pm \sqrt{1+24}}{12} \Leftrightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{25}}{12} \Leftrightarrow x = \frac{1-5}{12} \vee x = \frac{1+5}{12} \Leftrightarrow x = -\frac{1}{3} \vee x = \frac{1}{2}$$

$$C.S. = \left\{ -\frac{1}{3}, \frac{1}{2} \right\}$$

11.

$$3(1-x) > \frac{x+5}{2} \Leftrightarrow \underset{(\times 2)}{3-3x} > \underset{(\times 2)}{\frac{x+5}{2}} \Leftrightarrow 6-6x > x+5 \Leftrightarrow -6x-x > 5-6 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow -7x > -1 \Leftrightarrow 7x < 1 \Leftrightarrow x < \frac{1}{7}$$

$$C.S. = \left] -\infty, \frac{1}{7} \right[$$

12. (A)

13.

$$(6^4)^2 \times 6^3 \times 2^{-11} = 6^8 \times 6^3 \times 2^{-11} = 6^{11} \times 2^{-11} = 6^{11} \times \left(\frac{1}{2}\right)^{11} = \left(\frac{6}{2}\right)^{11} = 3^{11}$$

14.

$$x^2 - 4 = (x-2)(x+2)$$

15. (D)

16.

A amplitude do arco BC é $2 \times 40^\circ = 80^\circ$

A amplitude do arco ABC é $120^\circ + 80^\circ = 200^\circ$

A amplitude do arco AC é $360^\circ - 200^\circ = 160^\circ$

$\hat{A}BC = \frac{160^\circ}{2} = 80^\circ$ porque o ângulo de vértice em B é inscrito.

Outro processo:

$\hat{A}CB = \frac{120^\circ}{2} = 60^\circ$ pelo que $\hat{A}BC = 180^\circ - 40^\circ - 60^\circ = 80^\circ$

17. (D)

18.

Por exemplo, $a = -3$ e $b = 2$, $-3 < 2$ e $(-3)^2 > 2^2$, pois $9 > 4$

Observação: Se $a < b < 0$, a afirmação será sempre falsa.

FIM DO CADERNO 2

FIM