

Projeto Testes Intermédios 2012/2013

3.º Ciclo**MATEMÁTICA
INFORMAÇÃO N.º 2**

Ano de escolaridade	9.º ano
Data	12 de abril de 2013

OBJETO DE AVALIAÇÃO

O teste intermédio de Matemática tem por referência o Programa de Matemática do Ensino Básico em vigor (homologado em 2007) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

O teste permite avaliar os conhecimentos do aluno assim como a sua capacidade de aplicar esses conhecimentos na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação e raciocínio matemáticos.

Os temas / tópicos que constituem o objeto de avaliação e a sua valorização são os que a seguir se discriminam.

Quadro 1 - Temas e valorização

Temas	Valorização
Números e operações (exceto números reais)	De 5 a 15 pontos
Geometria (exceto trigonometria no triângulo retângulo)	De 35 a 45 pontos
Álgebra (exceto inequações)	De 35 a 45 pontos
Organização e tratamento de dados	De 10 a 20 pontos

CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

São disponibilizadas duas versões do teste (Versão 1 e Versão 2).

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

O teste é constituído por duas partes (Parte 1 e Parte 2), sendo o uso da calculadora permitido apenas numa delas (Parte 1).

As duas partes do teste incluem itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	4 a 8	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	8 a 15	3 a 10

Nos itens de seleção, apenas de escolha múltipla, o aluno deve selecionar a opção correta, de entre as quatro opções que lhe são apresentadas.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos / justificações, de uma construção geométrica ou de uma composição.

Se existirem itens que envolvam construções geométricas, estes estarão na última página do teste, para facilitar o destaque dessa página, que incluirá a identificação do aluno.

Salienta-se o facto de a impressão das páginas que integram construções geométricas poder provocar pequenas alterações das dimensões destas. Se tal se verificar, os professores devem classificar as respostas em causa tendo em conta as dimensões que as imagens apresentam após a impressão.

O enunciado do teste inclui um formulário, a disponibilizar posteriormente.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Até ao ano letivo 2013/2014, na classificação dos testes intermédios, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias num mesmo teste.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, de composições e / ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e / ou por níveis de desempenho. A cada etapa e / ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de:

- material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- máquina de calcular - aquela com que trabalham habitualmente (gráfica ou não), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ✓ ter, pelo menos, as funções básicas: +, -, \times , \div , $\sqrt{\quad}$, $\sqrt[3]{\quad}$;
 - ✓ ser silenciosa;
 - ✓ não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - ✓ não ter cálculo simbólico (CAS);
 - ✓ não ter capacidade de comunicação a distância;
 - ✓ não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

O teste tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

Parte 1 – 30 minutos

Parte 2 (não é permitido o uso de calculadora) – 60 minutos

Entre a resolução da Parte 1 do teste e a da Parte 2, os alunos não poderão sair da sala.

No final dos 30 minutos correspondentes à resolução da Parte 1, haverá um período de 5 minutos, durante o qual se procederá, primeiro, à recolha das calculadoras e das folhas de resposta relativas à Parte 1 e, depois, à distribuição dos enunciados da Parte 2.