

## Projeto Testes Intermédios 2012/2013

**1.º Ciclo****PORTUGUÊS e MATEMÁTICA**  
Informação n.º 2

<b>Disciplina</b>	<b>Português</b>	<b>Matemática</b>
<b>Ano de escolaridade</b>	<b>2.º ano</b>	<b>2.º ano</b>
<b>Data</b>	<b>28 de maio de 2013</b>	<b>31 de maio de 2013</b>

### INTRODUÇÃO

Os testes intermédios a realizar pelos alunos do 2.º ano do 1.º ciclo do ensino básico visam um diagnóstico precoce das dificuldades de aprendizagem, que permita uma intervenção pedagógica e didática mais eficaz.

Os testes são corrigidos e classificados pelo professor da turma. O enunciado, os critérios e os resultados devem ser objeto de análise e / ou de interpretação pelos professores, visando-se, em cada momento, a consecução das finalidades formativas do projeto.

Reitera-se a importância de os pais / encarregados de educação dos alunos que realizam os testes do 2.º ano de escolaridade tomarem conhecimento da informação sobre o desempenho global dos seus educandos através da Ficha Individual de Aluno. Este documento, gerado a partir das grelhas de classificação, regista, para cada aluno, o desempenho por objetivo, enquadrado em cada domínio (Português) ou em cada tema (Matemática). Caberá, ainda, ao professor da turma, a partir das informações desta ficha e da análise do teste, fazer a apreciação global do desempenho do aluno. A informação que consta destas fichas deve ser lida tendo em conta o contexto global da avaliação efetuada pelo respetivo professor, constituindo-se como informação a ser enquadrada pelo conhecimento privilegiado que cada pai / encarregado de educação tem do seu educando. Exemplos de Fichas Individuais podem ser consultados em <http://www.gave.min-edu.pt/np3/453.html>.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

Os testes de Matemática e de Português têm por referência, respetivamente, o Programa de Matemática do Ensino Básico (homologado em dezembro de 2007) e o Programa de Português do Ensino Básico (homologado em março de 2009), nomeadamente no que respeita ao 1.º e ao 2.º ano.

O teste de Português permite avaliar a aprendizagem, enquadrada em domínios, passível de avaliação em prova escrita de duração limitada. Não será, por isso, avaliada a aprendizagem no domínio da Expressão Oral.

## CARACTERIZAÇÃO DOS TESTES

---

Os testes são constituídos por duas partes, apresentadas em dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Os alunos respondem nos cadernos que constituem o enunciado do teste.

Os testes podem incluir itens da tipologia que se apresenta no quadro seguinte.

Quadro 1 - Tipologia de itens

Itens de seleção	Itens de construção
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Escolha múltipla</li><li>▪ Associação / Correspondência</li><li>▪ Ordenação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Resposta curta</li><li>▪ Resposta restrita</li></ul>

**NOTAS:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

No teste de Português, alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

No teste de Português, a primeira parte, que corresponde ao Caderno 1, permite avaliar a aprendizagem nos domínios da Compreensão do Oral (Grupo I)<sup>1</sup> e da Leitura (Grupo II). Na segunda parte, que corresponde ao Caderno 2, avalia-se a aprendizagem nos domínios do Conhecimento Explícito da Língua (Grupo III) e da Escrita (Grupo IV).

Nos itens do teste relativos ao Conhecimento Explícito da Língua, são usados termos previstos no Programa de Português do Ensino Básico em vigor. Estes termos encontram-se definidos para os docentes no Dicionário Terminológico (<http://dt.dgidc.min-edu.pt>).

No que se refere ao Grupo I - Compreensão do Oral, informa-se que as instruções, o(s) texto(s), as pausas para leitura e para resposta fazem parte do próprio ficheiro áudio. Assim, o professor não deverá intervir durante a reprodução do ficheiro áudio (por exemplo, prestando esclarecimentos sobre o material em audição ou interrompendo a reprodução), salvo para iniciar e para finalizar a aplicação, ou para suprir alguma dificuldade técnica imprevista.

No caso de se verificar alguma dificuldade técnica decorrente da aplicação do ficheiro áudio, os tempos de duração de cada grupo do Caderno 1 não deverão ser comprometidos. Assim, na primeira parte do teste, os alunos deverão dispor de 15 minutos para a realização do Grupo I e de 30 minutos para a realização do Grupo II.

## MATERIAL

---

### PORTUGUÊS

Os alunos devem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Devem ter à sua disposição um lápis, uma borracha, lápis de diversas cores (entre elas, amarelo, azul e vermelho), um apara-lápis e folhas de rascunho.

Não é permitido o uso de corretor.

---

<sup>1</sup> O Caderno 1 será acompanhado de um ficheiro áudio para reprodução na sala de aula.

## MATEMÁTICA

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta, ou lápis.

Os alunos devem, ainda, ter à sua disposição uma régua graduada, uma borracha, lápis de diversas cores (entre elas, amarelo, azul e vermelho), um apara-lápis e folhas de rascunho.

Não é permitido o uso de corretor.

## DURAÇÃO

Cada teste tem a duração total de 90 minutos. Cada parte do teste tem a duração de 45 minutos. Entre a primeira e a segunda parte, há uma pausa de 30 minutos.

## INFORMAÇÃO DE CARÁCTER LOGÍSTICO

Os meios técnicos disponíveis na escola (leitor de CD, leitor de *mp3*, computador, colunas de som, ou outros) devem permitir uma boa reprodução do ficheiro áudio. Este ficheiro de suporte do teste (a disponibilizar em dois formatos: *wma* e *mp3*) será colocado na Extranet (área «Conteúdos», separador «Testes Intermédios 2012/2013») no dia **23 de maio**, por forma a possibilitar, em tempo útil, a sua conversão para formatos compatíveis com os meios de que cada escola dispõe e a sua reprodução em número igual ao das salas em que o teste vai ser aplicado.

Esclarece-se que, apesar de não ser necessária uma sala específica, a sala deverá permitir uma boa audição do material áudio. Sugere-se que cada escola descarregue o ficheiro áudio utilizado no teste de 2011/2012, por exemplo, que se encontra na página do GAVE, no separador «Testes Intermédios», o copie para um suporte adequado aos seus meios e o experimente.

Apresenta-se, de seguida, um quadro com as datas e as formas de disponibilização dos ficheiros e a data de aplicação do teste.

Quadro-síntese

Data de disponibilização	Material disponibilizado	Data de aplicação	Formas de disponibilização
23 de maio	Ficheiro áudio de suporte ao Grupo I - Compreensão do Oral (disponível em 2 formatos: <i>wma</i> e <i>mp3</i> )	28 de maio	Na Extranet, na área «Conteúdos», separador «Testes Intermédios 2012/2013». O ficheiro estará protegido com uma palavra-passe que será enviada, no dia <b>16 de maio</b> , via Alerta da Extranet para o endereço seguro das escolas e dos agrupamentos de escolas inscritos nos TI de 2.º ano
27 de maio (7h30min.)	Enunciado do teste em formato PDF (Caderno 1 e Caderno 2)		Em condições iguais às dos outros TI