

Proposta de resolução da prova final de Matemática 1.º ciclo do ensino básico (prova 42) – 1.ª fase/2015

Caderno 1

1. Quatrocentos e vinte e sete mil seiscentas e oito unidades

2. 6 palhinhas 3 bolinhas

3. 125 praticam futebol + 300 praticam futebol e natação.

Praticam futebol: $125 + 300 = 425$

Resposta: 425.

4. $538 - 54 = 484$

$484 : 2 = 242$

Resposta: O Pedro tem 242 cromos.

5.1 Relógio C

5.2. $17 \text{ h } 45 \text{ min} + 50 \text{ min} = 17 \text{ h } 95 \text{ min} = 18 \text{ h } 35 \text{ min}.$

6. $4/5$

7. 2 litros = 2000 mililitros

$2000 - 250 = 1750$

$1750 : 5 = 350$

Resposta: 350 ml

8. 12, 24, 36.

9. $864 + 36$

$25 \times 36 = 24 \times 36 + 36$

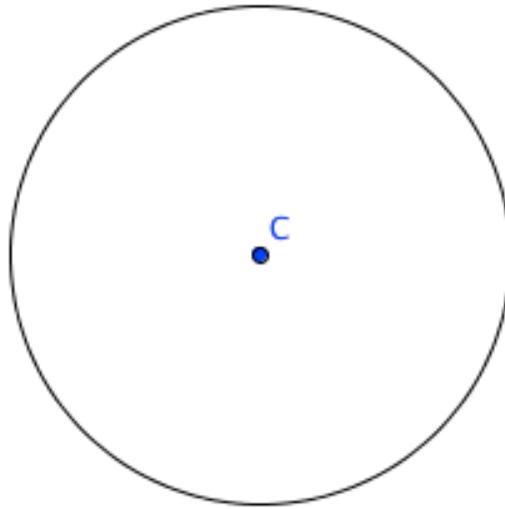
ou fazendo os cálculos:

$25 \times 36 = 900$

$24 \times 36 + 36 = 900$

$864 + 36 = 900$

10.



11. $4 \times 72 = 288$

$72 + 288 = 360$

$360 : 6 = 60$

Resposta: 60 caixas

12.



Caderno 2

13. D

14. $96 : 4 = 24$

Resposta: 24

15. $12 + 79 = 91$

Processo 1.

$2 \text{ €} = 200 \text{ cêntimos}$

$200 - 91 = 109$

$109 \text{ cêntimos} = 1,09 \text{ €}$

Resposta: 1,09 €

Processo 2.

$91 \text{ cêntimos} = 0,91 \text{ €}$

$2 - 0,91 = 1,09$

16. Multiplicar por 3 e, ao produto obtido, adicionar 3.

17. 1. $10 - 6 = 4$

Resposta: a amplitude é 4.

17.2. $2+6+9+5+4 = 26$

Resposta: 26

18. Porque tem os lados e os ângulos geometricamente iguais.

19. 10,49

Processo 1.

$10,49 + 29,09 = 39,58$

Processo 2.

$39,58 - 29,09 = 10,49$

20. $8 \times 25 \times 10 = 2000$

Resposta: 2000 cm^3

21. 3,75

22. $7+7 = 14$

$40 - 14 = 26$

$26 : 2 = 13$

Resposta: 13 m

23.

$$\begin{array}{r}
 3087 \overline{) 47} \\
 \underline{470} \\
 2617 \\
 \underline{940} \\
 1677 \\
 \underline{940} \\
 737 \\
 \underline{470} \\
 267 \\
 \underline{235} \\
 \hline
 32
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3087 \overline{) 47} \\
 \underline{282} \\
 0267 \\
 \underline{235} \\
 \hline
 032
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3087 \overline{) 47} \\
 \underline{0267} \\
 \hline
 32
 \end{array}$$

Quociente: 65

Resto: 32.