



Projeto Testes Intermédios 2013/2014

INFORMAÇÃO-TESTE

INGLÊS – 11.º ano

Data do teste: 27 de fevereiro de 2014 | Interação oral: Entre 4 de fevereiro e 4 de abril

Objeto de avaliação

O teste intermédio tem por referência o Programa de Inglês, Nível de Continuação (10.º e 11.º anos), Formação Geral e Específica (consultar [aqui](#)). Sendo o Programa enquadrado por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR* (consultar [aqui](#)), esse documento assume particular relevo na definição do objeto de avaliação do teste, da sua estrutura e dos critérios de classificação. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral) e da produção (escrita e oral), tendo por referência os desempenhos descritos no Programa para as **Competências de Uso de Língua - Interpretação (Ouvir e Ler) e Produção (Falar e Escrever) - e Sociocultural**. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos (Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Inglesa), devendo o aluno utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Caracterização do teste

Organização geral do teste

Este teste, pelo seu objeto e pelo seu carácter eminentemente formativo, de aferição de desempenhos em todas as competências, apresenta uma estrutura diferente da do exame nacional da disciplina de Inglês, Nível de Continuação. As condições de realização do teste são, por isso, também distintas.

O teste organiza-se em **quatro partes**: I (compreensão da escrita), II (compreensão do oral), III (produção e interação escritas) e IV (produção e interação orais). Cada uma destas partes tem um peso de 25% na classificação total, correspondente a 50 pontos, num total de 200 pontos.

As **partes I, II e III** serão aplicadas no mesmo dia, em 2 blocos de 90 minutos consecutivos; a **parte IV** será aplicada em dia(s) a definir pela escola.

É disponibilizada uma única grelha para registo da classificação. Uma vez que essa grelha não permite ajustamentos de classificação, por se tratar de uma avaliação de competências que não depende da gestão de conteúdos, o resultado do teste diz respeito apenas às partes do teste realizadas.

São disponibilizados **duas versões (Versão 1 e Versão 2)** das partes I (compreensão da escrita), II (compreensão do oral) e III (produção e interação escritas) e **quatro guiões** para a realização da Parte IV (produção e interação orais).

A aplicação do teste obedecerá à distribuição que se apresenta no quadro seguinte.

Quadro 1 – Distribuição temporal das partes do teste

Data de aplicação	Parte	Duração	Bloco da aplicação
27 de fevereiro	I - Compreensão da escrita	50 minutos	Primeiro bloco de 90 minutos
	Pausa para recolha e distribuição de material (os alunos mantêm-se na sala)	10 minutos	
	II - Compreensão do oral	30 minutos	
	Pausa (os alunos podem sair da sala)	De acordo com o intervalo da escola	
	III - Produção e interação escritas (A e B)	40 minutos	Segundo bloco de 90 minutos
	Pausa para recolha e distribuição de material (os alunos mantêm-se na sala)	10 minutos	
	III - Produção e interação escritas (C)	40 minutos	
Entre 4 de fevereiro e 4 de abril	IV - Produção e interação orais	15 minutos, aproximadamente	Em dia(s) a definir pela escola

Organização das partes do teste e procedimentos para a sua aplicação

Parte I - Compreensão da escrita

Consiste na realização de três atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto, podendo os textos ter origem nas diferentes variedades do inglês. Cada atividade tem como suporte um texto e/ou uma ou mais imagens, de acordo com a estrutura seguinte.

Quadro 2: Estrutura da Parte I - Compreensão da escrita

Atividade	Tipologia de itens	Número de itens por atividade	Cotação por atividade	Tempo de realização previsto por atividade*	Tipo de texto de suporte	N.º de palavras por texto
A	Itens de seleção Itens de construção (resposta curta)	5 - 10	10 - 20 pontos (num total de 50)	15 - 20 minutos (num total de 50)	Selecionado de entre os tipos indicados no Programa	200 - 320
B						
C	Itens de seleção: <i>cloze</i> com escolha múltipla					

* O tempo indicado para a realização das atividades constitui apenas uma sugestão, tendo a aluno liberdade para gerir o tempo de que dispõe.

No primeiro bloco de 90 minutos, deve começar-se sempre pela aplicação da Parte I. Após a pausa prevista, deve dar-se início à Parte II.

Parte II - Compreensão do oral

Consiste na realização de quatro atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto, podendo os textos ter origem nas diferentes variedades do inglês. Cada atividade tem como suporte um ou mais textos áudio, que os alunos ouvem duas vezes, de acordo com a estrutura seguinte.

Quadro 3: Estrutura da Parte II - Compreensão do oral

Atividade	Tipologia de itens	Número de itens por atividade	Cotação por atividade	Tempo de realização previsto por atividade	Tipo de texto de suporte	Duração dos textos
A	Itens de seleção Itens de construção (resposta curta)	3 - 6	10 - 15 pontos (num total de 50)	3 - 10 minutos	Selecionado de entre os tipos indicados no Programa	0,5 – 2,5 minutos, aproximadamente, por texto
B						
C						
D						

No primeiro bloco de 90 minutos, após os 50 minutos da Parte I, o professor presente na sala deve, nos 10 minutos previstos, recolher o material relativo à Parte I e distribuir, pelos alunos, o material necessário à realização da Parte II.

Os alunos não devem virar a primeira página do enunciado da Parte II enquanto não tiverem ouvido a indicação de que o podem fazer.

Não tem de ser um professor da disciplina de Inglês a aplicar o teste. O professor presente na sala deve apenas dar início à reprodução do material áudio, não tendo qualquer outra intervenção na aplicação desta parte durante os 30 minutos seguintes. As instruções, os textos e as pausas para resposta fazem parte do próprio ficheiro áudio.

Parte III - Produção e interação escritas

Consiste na realização de três atividades de produção, quer ao nível da frase, quer ao nível do texto.

É permitida a consulta de dicionários unilingues apenas na Atividade C.

Cada atividade tem como suporte uma frase, um texto e/ou uma ou mais imagens, de acordo com a estrutura seguinte.

Quadro 4: Estrutura da Parte III - Produção e interação escritas

Atividade	Tipologia de itens	Número de itens por atividade	Cotação por atividade	Tempo de realização previsto por atividade	Tipo de texto a produzir	N.º de palavras a produzir por item/texto
A	Itens de construção (resposta curta)	6-10	10 - 25 pontos (num total de 50)	20 minutos*	Diferentes tipos de palavra/frase	1 - 10
B	Itens de construção (resposta restrita)	1		20 minutos*	Selecionado de entre os tipos indicados no Programa	60 - 80
C	Itens de construção (resposta extensa)	1		40 minutos		150 - 220

* O tempo indicado para a realização das atividades constitui apenas uma sugestão, tendo a aluno liberdade para gerir o tempo de que dispõe.

No segundo bloco de 90 minutos, a aplicação da Parte III deve iniciar-se com as Atividades A e B.

Após 40 minutos, o professor presente na sala deve, nos 10 minutos previstos, recolher o material relativo a essas atividades e distribuir, pelos alunos, o material necessário à realização da Atividade C. Nesta pausa de 10 minutos, os alunos também têm acesso aos dicionários unilingues, que podem passar a consultar.

Parte IV - Produção e interação orais

Consiste na realização de três atividades, que podem ter como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. São disponibilizados guiões para a interação oral, o manual de apoio à aplicação desta parte e os critérios de classificação (grelhas com descritores de nível de desempenho e grelhas para registo das classificações atribuídas pelos diferentes membros do júri).

A estrutura desta parte será a seguinte.

Quadro 5: Estrutura da Parte IV - Produção e interação orais

N.º de alunos	2 alunos, simultaneamente*
Constituição do júri	2 professores, simultaneamente: um age como interlocutor e classificador; outro age apenas como classificador
N.º de atividades	3 atividades realizadas na seguinte sequência: <ul style="list-style-type: none"> • A - Interação professor interlocutor-alunos • B - Produção individual dos alunos • C - Interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (professor interlocutor-alunos)
Duração	15 minutos, aproximadamente
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis de desempenho e respetivas pontuações apresentados nos critérios de classificação, para um total de 50 pontos. O professor interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos; o classificador faz uma avaliação analítica.

* É fornecido um guião para a realização da prova com três alunos, simultaneamente, para o caso de o número total de alunos ser ímpar.

Devem ser seguidas, na íntegra, as indicações do manual de aplicação atrás referido.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, podem ser considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Para os itens em que se considerem dois parâmetros - competência pragmática e competência linguística -, são sempre considerados cinco níveis. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Nos itens de resposta restrita ou extensa, por exemplo, para uma resposta ser classificada com nível 5, deverá corresponder, no mínimo, a tudo o que está descrito nesse nível. No que se refere ao nível 4, este enquadra combinações dos descritores dos níveis 5 e 3, ou seja, o desempenho do aluno não corresponde a tudo o que está descrito no nível 5, mas apresenta mais características do que as descritas no nível 3. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s). No caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a um item constituído por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Nos itens de associação e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Quando é fornecido um exemplo de resposta nos critérios específicos, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação esteja de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.

Quando é dada uma chave nos critérios específicos, não podem ser aceites outras respostas diferentes das apresentadas.

Material

Partes de compreensão da escrita, de compreensão do oral e de produção e interação escritas

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos respondem no próprio enunciado do teste.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

É permitida a consulta de **dicionários unilingues apenas na atividade C da Parte III** (produção e interação escritas).

Não é permitido o uso de corretor.

Parte de interação oral

Devem ser seguidas, na íntegra, as indicações do manual de aplicação.

Duração

A aplicação dos instrumentos de avaliação não poderá ultrapassar os tempos indicados para cada parte, conforme informação supra.

Informação de carácter logístico

Espaços de realização do teste

As partes do teste relativas à compreensão da escrita (Parte I), à compreensão do oral (Parte II) e à produção e interação escritas (Parte III) podem ser realizadas numa sala de aula normal, que permita uma boa audição do material áudio.

Os meios técnicos disponíveis na escola (leitor de CD, leitor de *mp3*, computador, colunas de som, ou outros) devem permitir uma boa reprodução do ficheiro áudio. Este ficheiro de suporte do teste será colocado na Extranet, possibilitando, em tempo útil, a sua conversão para formatos compatíveis com os meios de que cada escola dispõe e a sua reprodução em número igual ao das salas em que o teste vai ser aplicado. Para facilitar esse processo de conversão e de reprodução, e para prevenir eventuais contratempos aquando da realização do teste, sugere-se que cada escola descarregue atempadamente o ficheiro áudio a ser utilizado, o copie para um suporte adequado aos seus meios e o experimente.

A parte relativa à produção e à interação orais (Parte IV) pode ser realizada numa sala normal, que permita uma boa audição dos alunos e a disposição dos intervenientes de acordo com o modelo constante do manual de aplicação. Deve ser assegurado que os alunos que aguardam a aplicação desta parte do teste não se cruzem com aqueles que a ela já foram submetidos.

Síntese da informação relativa a datas, materiais e formas de disponibilização dos materiais

Consultar quadro-síntese na página seguinte.

Quadro-síntese

Data da disponibilização	Partes do teste	Material disponibilizado	Data/Período de aplicação	Formas de disponibilização	Observações
3 de fevereiro	Parte IV, Interação oral.	Manual de aplicação, critérios de classificação e grelhas para registo da classificação do júri em formato PDF.	-----	Na Extranet, na área «Conteúdos», separador «Testes Intermédios», «Testes Intermédios 2013/2014».	O ficheiro deve ser descarregado no dia 4 de fevereiro e guardado (para utilização no período a definir pela escola).
4 de fevereiro (7h30min.)		Guiões do teste em formato PDF.	De 4 de fevereiro a 4 de abril	Em condições iguais às dos outros TI.	
24 de fevereiro	-----	Ficheiro áudio de suporte à Parte III, Compreensão do Oral.	-----	Na Extranet, na área «Conteúdos», separador «Testes Intermédios», «Testes Intermédios 2013/2014». O ficheiro estará protegido com uma palavra-passe, que será enviada, no dia 19 de fevereiro, via Alerta da Extranet, para o endereço seguro das escolas e dos agrupamentos inscritos no TI de Inglês.	-----
27 de fevereiro (7h30min.)	Partes I, Compreensão da escrita; II, Compreensão do Oral; III, Produção e interação escritas.	Enunciado do teste em formato PDF.	27 de fevereiro	Em condições iguais às dos outros TI.	-----
27 de fevereiro	-----	Grelha de classificação do TI de Inglês (Partes I, II, III e IV) em formato Excel.	-----	Em condições iguais às dos outros TI.	-----