

PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

CADERNO 1

1. 1.1. $p = \frac{9}{25} = 36\%$

1.2. $\bar{x} = 156 \Leftrightarrow \frac{150 \times 6 + 154 \times 3 + 156 \times 2 + 160 \times 10 + a \times 4}{25} = 156 \Leftrightarrow 3274 + 4a = 3950 \Leftrightarrow a = \frac{676}{4}$

$\Leftrightarrow a = 169 \text{ cm}$

2. $A_{\text{Terraço}} = 400 \times 9 = 3600 \text{ dm}^2$

$A_{\square} = 3600 \div 225 = 16 \text{ dm}^2 \rightarrow$ área de cada ladrilho quadrado

$l_{\square} = \sqrt{16} = 4 \text{ dm} \rightarrow$ comprimento do lado de cada ladrilho quadrado

3. (D). Nota: $A \cap \mathbb{Q} = \{ \text{números racionais do conjunto } A \}$ e $\sqrt{6,25} = 2,5$ assim como $\sqrt[3]{125} = 5$.

Repara que $\sqrt{5}$ e π são números irracionais.

4. 4.1. [AC]. Nota: $[AB]$ é a hipotenusa do triângulo $[ABD]$ e $[AC]$ é a hipotenusa no triângulo $[ABC]$.

4.2. $A_{\text{semicírculo}} = \frac{A_{\odot}}{2} = \frac{\pi \times 5^2}{2} = \frac{25}{2} \pi = 12,5 \pi \text{ cm}^2$; $A_{\Delta[ABC]} = \frac{\overline{AC} \times \overline{BD}}{2} = \frac{10 \times 4}{2} = 20 \text{ cm}^2$

$A_{\text{Sombreado}} = A_{\odot} - A_{[ABC]} = 12,5 \pi - 20 \approx 19,3 \text{ cm}^2$.

5. 5.1. $V_{\text{Sólido}} = V_{\text{Cilindro}} + \frac{1}{2} V_{\text{Esfera}} \Leftrightarrow \pi \times 3^2 \times \overline{BC} + \frac{1}{2} \times \frac{4}{3} \pi \times 3^3 = 285 \Leftrightarrow 9\pi \times \overline{BC} + 18\pi = 285 \Leftrightarrow$

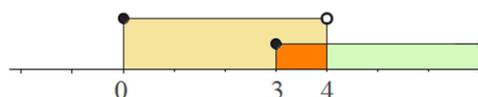
$\Leftrightarrow 9\pi \times \overline{BC} = 285 - 18\pi \Leftrightarrow \overline{BC} = \frac{285 - 18\pi}{9\pi} \Leftrightarrow \overline{BC} \approx 8,1 \text{ cm}$

5.2. (D). Nota: $A + \overline{BC} = A + \overline{AD} = D$.

CADERNO 2

6. $\frac{3^{21} \times 3^{-7}}{(3^2)^5} = \frac{3^{21-7}}{3^{2 \times 5}} = \frac{3^{14}}{3^{10}} = 3^{14-10} = 3^4$

7. (C). Nota:



8. (D) Nota: A afirmação (A) é **falsa**, pois a moda das classificações da turma A é 5.
 A afirmação (B) é **falsa**, pois a moda das classificações da turma B é 4.
 A afirmação (C) é **falsa**, pois a mediana das classificações da turma A é 4.

9. $\frac{x(x-4)}{4} = 9-x \Leftrightarrow \frac{x^2-4x}{4} = 9-x \Leftrightarrow x^2-4x = 36-4x \Leftrightarrow x^2 = 36 \Leftrightarrow x = \pm\sqrt{36} \Leftrightarrow x = -6 \vee x = 6$
 $S = \{-6, 6\}$

10. $1-(3x-2) < 4+x \Leftrightarrow 1-3x+2 < 4+x \Leftrightarrow -4x < 1 \Leftrightarrow 4x > -1 \Leftrightarrow x > -\frac{1}{4}$ $S = \left] -\frac{1}{4}, +\infty \right[$

11. $\begin{cases} x+y=96 \\ 2x+3y=260 \end{cases}$

12. 12.1. Como $f(2) = 4$ podemos concluir que $k = \frac{4}{2} = 2$, ou seja, $f(x) = 2x$ logo $f(1) = 2 \times 1 = 2$.

12.2. (A). Nota: $g(2) = 2^2 = 4$, logo o ponto $A(2, 4)$ pertence ao gráfico da função f e da função g .

13. A reta r não representa graficamente a função f , pois o declive da reta r é negativo e o declive da reta que representa graficamente a função f é positivo (1).

A reta s não representa graficamente a função f , pois a ordenada do ponto de interseção da reta s com o eixo das ordenadas é negativa e a ordenada do ponto de interseção do gráfico que representa graficamente a função f com o eixo das ordenadas é 2 (ordenada na origem).

14. Pelo Teorema de Pitágoras, $\overline{AB}^2 = \overline{AC}^2 + \overline{BC}^2 \Leftrightarrow (a-1)^2 = (\sqrt{7})^2 + (a-2)^2 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow a^2 - 2a + 1 = 7 + a^2 - 4a + 4 \Leftrightarrow 2a = 10 \Leftrightarrow a = 5$.

15. (B).

16. 16.1. Como $\widehat{AC} = 100^\circ$ podemos concluir que $\widehat{AB} = \widehat{BC} = \frac{360^\circ - \widehat{AC}}{2} = 130^\circ$, dado que o triângulo

$[ABC]$ é isósceles. Deste modo, $\widehat{CAB} = \frac{\widehat{BC}}{2} = \frac{130^\circ}{2} = 65^\circ$.

16.2. $\text{tg } \alpha = \frac{\overline{AD}}{\overline{BD}}$ \rightarrow cateto oposto ao ângulo, logo α é o ângulo ABD .
 \rightarrow cateto adjacente ao ângulo

