



---

## Prova Final de Matemática

---

1.º Ciclo do Ensino Básico

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

### Prova 42/2.ª Fase

---

Critérios de Classificação

10 Páginas

---

**2015**

VERSÃO DE TRABALHO

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de associação, qualquer resposta assinalada de modo diferente do solicitado é considerada válida para efeitos de classificação, desde que seja claramente identificável.

### Itens de construção

Na classificação das respostas, não devem ser tomadas em consideração as seguintes ocorrências:

- incorreções linguísticas que não impeçam a compreensão da resposta;
- utilização inadequada da linguagem simbólica matemática, desde que, nos critérios específicos de classificação, nada seja referido em contrário.

Se uma resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, é classificada com zero pontos.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento estejam implícitos na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade da resolução do item diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

No caso de a resposta apresentar um erro de cálculo numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

### **Situações específicas passíveis de desvalorização**

Às respostas com incorreções resultantes de erros de cálculo que põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas deve ser atribuída:

- a classificação de zero pontos, à(s) etapa(s) onde esse erro é cometido, nos itens cujos critérios específicos se apresentam organizados por etapas;
- a parte inteira de metade da pontuação prevista para o nível de desempenho em que a resposta foi enquadrada, nos itens cujos critérios específicos se apresentam organizados por níveis de desempenho.

Às respostas com incorreções resultantes exclusivamente de erros de cálculo que não põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas aplica-se a desvalorização de 1 ponto. Esta desvalorização é aplicada à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação do nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### CADERNO 1

1. .... 3 pontos  
(7, B)

2. .... 4 pontos  
 $\frac{3}{5}$  (ou fração equivalente)

3. .... 5 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

A classificação deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

#### 1.º Processo

Determina o número de filmes da Lara (120) ..... 2 pontos

Determina o número de filmes que o Gil e a Lara têm em conjunto (160) ..... 1 ponto

Determina o número de filmes do Mário (172)..... 1 ponto

Responde 172..... 1 ponto

#### 2.º Processo

Determina o número de filmes que o Gil e a Lara têm em conjunto ( $4 \times 40 = 160$ ) 3 pontos

Determina o número de filmes do Mário (172)..... 1 ponto

Responde 172 ..... 1 ponto

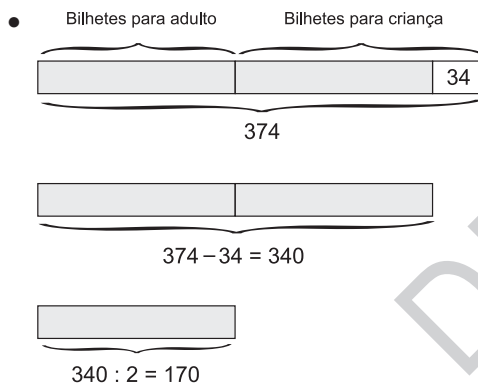
4. .... 3 pontos  
D

5. .... 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho.

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
5	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema e responde corretamente (170).	5
4	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas não dá qualquer resposta.	4
3	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas dá uma resposta incorreta.	3
2	Revela alguma compreensão do problema, por exemplo, evidenciando determinar o número total de bilhetes vendidos, em igual quantidade, a adultos e a crianças (340). OU Revela alguma compreensão do problema, por exemplo, evidenciando determinar metade do número total de bilhetes vendidos (187) e metade do número de bilhetes de criança que se venderam a mais (17).	2
1	Responde corretamente, sem apresentar uma explicação adequada, ou sem apresentar uma explicação.	1

Exemplos de resposta correta:



Resposta: Foram vendidos 170 bilhetes de adulto.

- $374 : 2 = 187$   
 $34 : 2 = 17$   
 $187 - 17 = 170$

Resposta: Foram vendidos 170 bilhetes de adulto.

6. .... 3 pontos

$$\frac{2}{7} < \frac{5}{7} < \frac{10}{7}$$

7. .... 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas.

Identifica a hora de chegada à cidade B (9 h 30 min) ..... 1 ponto

Identifica a hora de partida da cidade B (16 h 25 min) ..... 1 ponto

Determina o tempo que a Lara esteve na cidade B (6 h 55 min) ..... 2 pontos

Responde 6 h 55 min ..... 1 ponto

8. .... 4 pontos

1897

9. .... 3 pontos

B

10. .... 5 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

A classificação deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

**1.º Processo**

Determina a medida de comprimento do diâmetro de uma das circunferências pequenas (30 cm) ..... 4 pontos

Responde 30 ..... 1 ponto

**2.º Processo**

Determina a medida de comprimento do raio de uma das circunferências pequenas (15 cm) ..... 2 pontos

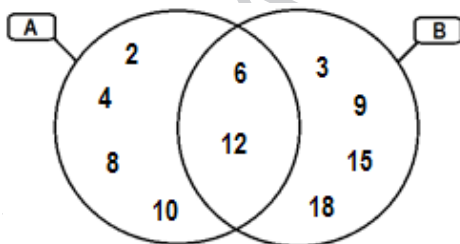
Determina a medida de comprimento do diâmetro de uma das circunferências pequenas (30 cm) ..... 2 pontos

Responde 30 ..... 1 ponto

11. .... 4 pontos

234

12. .... 3 pontos



13. .... 3 pontos

A e D

**CADERNO 2**

14. .... **3 pontos**  
B

15. .... **5 pontos**  
A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas.  
Efetua corretamente a subtração, usando um algoritmo da subtração ..... 4 pontos  
Responde 182 312 ..... 1 ponto

16. .... **5 pontos**  
A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho.

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
5	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema e responde corretamente (2).	5
4	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas não dá qualquer resposta.	4
3	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas dá uma resposta incorreta.	3
2	Revela alguma compreensão do problema, por exemplo, indicando a divisão de 238 por 6 OU evidenciando a procura de múltiplos de 6.	2
1	Responde corretamente, sem apresentar uma explicação adequada, ou sem apresentar uma explicação.	1

Exemplos de resposta correta:

- $$\begin{array}{r} 238 \quad | \quad 6 \\ 58 \quad 39 \\ 4 \\ \hline 6 - 4 = 2 \end{array}$$

Resposta: Ainda são necessários 2 filmes para encher a caixa que ficou incompleta.

- $$\begin{array}{l} 40 \times 6 = 240 \\ 240 - 238 = 2 \end{array}$$

Resposta: Ainda são necessários 2 filmes para encher a caixa que ficou incompleta.

17. .... **3 pontos**  
C

18. .... 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho.

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
5	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema e responde corretamente (4,80).	5
4	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas não dá qualquer resposta.	4
3	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas dá uma resposta incorreta.	3
2	Revela alguma compreensão do problema, por exemplo, determinando o custo de 4 bilhetes a 6,20 euros cada um (24,80 euros) OU a quantia poupada por cada bilhete adquirido no âmbito da promoção (1,20 euros).	2
1	Responde corretamente, sem apresentar uma explicação adequada, ou sem apresentar uma explicação.	1

Exemplos de resposta correta:

- $4 \times 6,20 = 24,80$   
 $24,80 - 20,00 = 4,80$   
Resposta: 4,80 euros
- $20,00 : 4 = 5,00$   
 $6,20 - 5,00 = 1,20$   
 $4 \times 1,20 = 4,80$   
Resposta: 4,80 euros

19. .... 4 pontos

Completa a figura representando mais 12 berlindes.

20. .... 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas.

Determina o comprimento das 12 carruagens (132 m) ..... 2 pontos

Determina o comprimento da locomotiva (15 m) ..... 2 pontos

Responde 15 ..... 1 ponto

21. .... 4 pontos



22.1. .... 4 pontos

47

22.2. .... 4 pontos

13

23. .... 3 pontos

C

24. .... 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas.

Escreve o nome do aluno que respondeu corretamente (Gil) ..... 1 ponto

Escreve, na segunda frase, o nome de um dos alunos que não responderam corretamente ..... 1 ponto

Escreve uma justificação correta, de acordo com o nome do aluno que escreveu na segunda frase ..... 3 pontos

VERSÃO DE TRABALHO

## COTAÇÕES

1.	.....	3 pontos
2.	.....	4 pontos
3.	.....	5 pontos
4.	.....	3 pontos
5.	.....	5 pontos
6.	.....	3 pontos
7.	.....	5 pontos
8.	.....	4 pontos
9.	.....	3 pontos
10.	.....	5 pontos
11.	.....	4 pontos
12.	.....	3 pontos
13.	.....	3 pontos
14.	.....	3 pontos
15.	.....	5 pontos
16.	.....	5 pontos
17.	.....	3 pontos
18.	.....	5 pontos
19.	.....	4 pontos
20.	.....	5 pontos
21.	.....	4 pontos
22.	.....	
22.1.	.....	4 pontos
22.2.	.....	4 pontos
23.	.....	3 pontos
24.	.....	5 pontos
<b>TOTAL</b> .....		<b>100 pontos</b>