



Metas Curriculares de Matemática (Ensino Básico) – Alterações

Descritor	Onde estava	passou a estar
GM1-4.2	(...) área e designá-las por (...)	(...) área, e por esse motivo, qualificá-las como (...)
NO2-3.2	(...) a 2.	(...) a 2 e reconhecer que um número é par quando é a soma de duas parcelas iguais.
NO2-3.3	Reconhecer a paridade (...)	Reconhecer a alternância dos números pares e ímpares na ordem natural e a paridade (...)
NO2-7.5	Contar o número (...)	Reconhecer a propriedade comutativa da multiplicação contando o número (...)
GM2-2.5	(...) equiláteros, reconhecendo (...)	(...) equiláteros e escalenos, reconhecendo (...)
NO3-7.2	(...)«múltiplo de».	(...)«múltiplo de» e reconhecer que os múltiplos de 2 são os números pares.
GM3-1.5	(...) cada linha “horizontal” e cada coluna “vertical” está (...)	(...) cada fila “horizontal” («linha») e cada fila “vertical” («coluna») está (...)
NO4-3.1	(...) envolvendo as (...)	(...) envolvendo números naturais e as (...)
GM4-5.1	(...) de lado um (...)	(...) de aresta um (...)
NO6-2.8	(...) como a distância (...)	(...) como a medida da distância (...)
GM6-2.3	Designar (...) regular.	Designar por «pirâmide regular» uma pirâmide cuja base é um polígono regular e as arestas laterais são iguais.
GM6-5.4	(...) que a área do polígono é (...) pelo apótema.	(...) que a medida da área do polígono, em unidades quadradas, é (...) pela medida do comprimento do apótema.
GM7-2.8	(...) vértice e que intersesta o interior do polígono (...)	(...) vértice, tal que um setor circular determinado por esse ângulo está contido no polígono (...)
GM7-2.13	(...) e que associando (...)	(...) e, se o polígono for convexo, que, associando (...)
GM7-4.13	(...) ângulos formados (...)	(...) ângulos internos formados (...)
GM7-8.2	(...) entre as bases.	(...) entre as retas suporte das bases.
FSS7-3.1	(...) que f é uma função (...)	(...) que f é igual, no seu domínio, a uma função (...)
FSS7-3.3	(...) uma função f (...) qualquer x não nulo pertencente (...)	(...) uma função numérica positiva f definida para valores positivos (...) qualquer x pertencente (...)
GM8-3.3	(...) de comprimento, a medida do comprimento de (...)	(...) de comprimento, o comprimento de (...)
FSS8-1.1	(...) igual a 1 e à razão de proporcionalidade entre a ordenada e a abcissa de qualquer ponto da reta (...) «declive da reta».	(...) igual a 1 e à constante de proporcionalidade entre as ordenadas e as abcissas dos pontos da reta (...) «declive da reta» no caso em que o referencial é ortogonal e monométrico.
ALG8-2.5	(...) parte literal ou (...) das variáveis.	(...) parte literal.
ALG8-3.9	(...) números racionais (...)	(...) números (...)

ALG8-5.1	(...) uma equação equivalente à que se obtém (...) variável (...)	(...) uma igualdade entre dois polinómios, com uma variável, redutível à equação que se obtém (...) variável, por adição algébrica de termos iguais a ambos os membros.
OTD8-1.4	(...) que pelo menos um quarto dos dados têm valores não superiores ao primeiro quartil e que pelo menos três quartos dos dados têm valores não superiores ao terceiro quartil.	(...) que a percentagem de dados não inferiores (respetivamente não superiores) ao primeiro (respetivamente terceiro) quartil é pelo menos 75%.
GM9-6.7	(...) determinam com P uma reta perpendicular (...)	(...) determinam com P , se pertencer a r , ou com o pé da perpendicular traçada de P para r , no caso contrário, uma reta perpendicular (...)
GM9-9.5	Saber que comprimento (...)	Saber que, numa dada circunferência ou em circunferências iguais, o comprimento (...)
GM9-13.4	(...) as três (...)	(...) as retas suporte das três (...)
GM9-15.17	(...) polígono com (...)	(...) polígono convexo com (...)
GM9-16.1	Construir (...)	Construir aproximadamente, utilizando um transferidor, (...)

No domínio NO3, foi inserido o objetivo geral «14. Resolver problemas».

No domínio NO4, foi inserido o objetivo geral «7. Resolver problemas».

No domínio GM9, objetivo geral 9, por coerência com o restante documento, foram alterados alguns abusos de linguagem, tendo-se substituído, em diversas ocorrências, os termos «área» e «volume» por «medida, em unidades quadradas, da área» e «medida, em unidades cúbicas, do volume». Foi também adicionado o descritor GM9-8.4.