

TÓPICOS DE RESOLUÇÃO

FT – PREPARAÇÃO PROVA FINAL – C₁

PARTE 1

1. 1.1. (C). Nota: $7 \ 7 \ 9 \ 9 \ \boxed{9 \ 11} \ 11 \ 11 \ 11 \ 11 \ \boxed{11} \ 12 \ 12 \ 12 \ 12 \ \boxed{12 \ 13} \ 13 \ 13 \ 13 \ 14$, logo $Q_1 = \frac{9+11}{2} = 10$.

1.2. $\bar{x} = 11,5$ anos (26 alunos). Nota: a soma das idades dos 28 alunos que inicialmente estavam inscritos no Projeto Viver o Património é dada por $28 \times 11,25 = 315$ anos, tendo em conta que saíram dois alunos com 8 anos a soma das idades dos 26 alunos que ficaram no Projeto passa a ser $315 - 2 \times 8 = 299$ anos, deste modo podemos concluir que a média das idades é igual a $299 \div 26 = 11,5$ anos.

2. 2.1. $V_{[CBJKLMN]} = 36 \times 18 \times 12 = 7776 \text{ cm}^3$. Nota: aresta = $\overline{AB} = \sqrt[3]{5832} = 18 \text{ cm}$, logo $\overline{BI} = 36 \text{ cm}$ e $\overline{BM} = \frac{2}{3} \times 18 = 12 \text{ cm}$.

2.2. $\overline{BK} = 56 \text{ cm}$. Nota: $\overline{BI} = 48 \text{ cm}$ e $\overline{BM} = \frac{2}{3} \times 24 = 16 \text{ cm}$, pelo Teorema de Pitágoras $\overline{BJ}^2 = \overline{IJ}^2 + \overline{IM}^2 \Leftrightarrow \Leftrightarrow \overline{BJ}^2 = 48^2 + 24^2 \Leftrightarrow \dots \Rightarrow \overline{BJ} = \sqrt{2880} \text{ cm}$, usando este valor e o Teorema de Pitágoras outra vez obtemos $\overline{BK}^2 = \overline{BJ}^2 + \overline{JK}^2 \Leftrightarrow \overline{BK}^2 = \sqrt{2880}^2 + 16^2 \Leftrightarrow \dots \Rightarrow \overline{BK} = 56 \text{ cm}$.

3. 3.1. $r_{\text{redução}} = \frac{\overline{BD}}{\overline{AB}} = \frac{31,5}{42} = 0,75 = \frac{3}{4}$; 3.2. (B). Nota: $\frac{A_{[BDE]}}{A_{[ABC]}} = r_{\text{redução}}^2 \Leftrightarrow A_{[BDE]} = 784 \times \left(\frac{3}{4}\right)^2 \Leftrightarrow A_{[BDE]} = 441$.

PARTE 2

4. (C). Nota: $\sqrt{36} = 6$ logo a opção (A) não contém apenas números fracionários. Como $\frac{\pi}{2}$ é um número irracional podemos excluir as opções (B) e (D). Deste modo, por exclusão de partes a opção correta é a (C).

5. $\frac{31}{9}$. Nota: considera $x = 3, (4)$, logo $10x = 34, (4)$. Resolvendo a equação $10x - x = 34, (4) - 3, (4)$ obtemos $x = \frac{31}{9}$.

6. $\left(\frac{1}{3}\right)^{30}$. Nota: $\frac{6^{20} \times (4^4)^5}{8^{20}} \div 3^{50} = \frac{6^{20} \times 4^{20}}{8^{20}} \div 3^{50} = \frac{24^{20}}{8^{20}} \div 3^{50} = \left(\frac{24}{8}\right)^{20} \div 3^{50} = 3^{20} \div 3^{50} = 3^{-30} = \left(\frac{1}{3}\right)^{30}$.

7. (D). Nota: $(x-6)^2 = x^2 + 2 \times x \times (-6) + (-6)^2 = x^2 - 12x + 36$.

8. $2,34 \times 10^{33}$. Nota: $\frac{a}{200} = \frac{0,0000468 \times 10^{40}}{200} = \frac{4,68 \times 10^{35}}{2 \times 10^2} = \frac{4,68}{2} \times \frac{10^{35}}{10^2} = 2,34 \times 10^{33}$.

9. 9.1. $b_n = 3n + 1$. Nota: como a diferença de dois termos consecutivos da sucessão é sempre 3, o termo geral será da forma $b_n = 3n + k$, tendo em conta que $b_1 = 4 \Leftrightarrow 3 \times 1 + k = 4 \Leftrightarrow k = 4 - 3 \Leftrightarrow k = 1$.

9.2.1. $\hat{K}GJ = 30^\circ$. Nota: como um hexágono regular pode ser dividido em 6 triângulos equiláteros podemos concluir que $\hat{J}KG = 60^\circ + 60^\circ = 120^\circ$. Tendo em conta que a soma das amplitudes dos ângulos internos num triângulo é igual a 180° e que o triângulo $[JKG]$ é isósceles podemos afirmar que $\hat{K}GJ = \frac{180^\circ - 120^\circ}{2} = 30^\circ$.

9.2.2. (A). Nota: $\overline{DF} + \overline{BA} = \overline{DF} + \overline{FE} = \overline{DE} = \overline{EL}$.

$$10. \frac{2x-1}{3} - 1 = \frac{1}{5}x \Leftrightarrow \frac{2x}{3} - \frac{1}{3} - \frac{1}{1} = \frac{x}{5} \Leftrightarrow 10x - 5 - 15 = 3x \Leftrightarrow 10x - 3x = 5 + 15 \Leftrightarrow 7x = 20 \Leftrightarrow x = \frac{20}{7}; S = \left\{ \frac{20}{7} \right\}.$$

$$11. (C). \text{Nota: } \begin{cases} -2 + 3 \times 3 = 7 \\ 3 \times (-2) - 3 = -9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -2 + 9 = 7 \\ -6 - 3 = -9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 7 = 7 \text{ V} \\ -9 = -9 \text{ V} \end{cases}.$$

$$12. g(x) = -\frac{2}{3}x \text{ (ou equivalente). Nota: } g(x) = ax \rightarrow \text{função linear e } a = \frac{y}{x} = \frac{-4}{6} = -\frac{2}{3}.$$

$$13. 13.1. (t-5)(2t+6) = 0 \Leftrightarrow t-5 = 0 \vee 2t+6 = 0 \Leftrightarrow t = 5 \vee 2t = -6 \Leftrightarrow t = 5 \vee t = -3 \text{ logo } S = \{-3, 5\}.$$

$$13.2. m^2 - 49 = 0 \Leftrightarrow m^2 = 49 \Leftrightarrow m = \sqrt{49} \vee m = -\sqrt{49} \Leftrightarrow m = 7 \vee m = -7 \text{ logo } S = \{-7, 7\}.$$

$$14. r : y = -2x + 3. \text{Nota: } a = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3 - 9}{0 - (-3)} = \frac{-6}{3} = -2 \text{ e a ordenada na origem é } 3 \text{ dado que } (0, 3) \text{ é um ponto}$$

da reta, ou seja, $b = 3$.

WWW.portalmath.pt
Prof. Paulo Ribeiro / Prof.ª Raquel Azevedo

