

INFORMAÇÃO-PROVA

PORTUGUÊS LÍNGUA SEGUNDA

(Alunos com surdez severa a profunda)

2019

Prova 95

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Segunda, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização das provas, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Programa de Português Língua Segunda para Alunos Surdos](#) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência da Leitura, do Conhecimento da Língua e da Escrita.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A resposta aos itens que avaliam cada um dos domínios de referência do Programa pode mobilizar aprendizagens de outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção.

Os itens referentes ao domínio da Leitura podem ter como suporte um ou mais textos (literários ou não literários) e, eventualmente, uma ou mais imagens.

O domínio da Escrita pode integrar itens de resposta restrita ou de resposta extensa. No caso do item de resposta extensa, este pode apresentar orientações no que respeita ao tema e à extensão (de 80 até um máximo de 120 palavras). O item de resposta extensa avalia os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionário de Língua Portuguesa.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.