

A preencher pelo aplicador (**não escreva o nome do aluno**): idade do aluno sexo do aluno: F M

A preencher pelos CAE: n.º convencional da escola

2001

Prova de Aferição de **Matemática**

4.º ano de escolaridade

Observações (a preencher pelo aplicador):

A	<input type="checkbox"/>	NP	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	PA	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>		
D	<input type="checkbox"/>		

Observações (a preencher pelo classificador):

Instruções Gerais sobre a Prova

- A prova deve ser realizada a lápis. Podes ainda usar borracha, apagar-lápis e régua graduada.
- Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve a nova resposta.
- Em algumas questões terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, apaga-o e volta a colocar **X** no lugar certo.
- Não apagues as contas, os esquemas e/ou os desenhos que utilizares nas tuas respostas.
- Responde a todas as perguntas, com a máxima atenção.
- Se acabares antes do tempo previsto, debes aproveitar para rever a tua prova.

A prova tem duas partes.

No fim da Primeira Parte há um intervalo.

Tens 45 minutos para responder a cada parte.

Parte A

1. Assinala com **X** a expressão que representa o número 5087.

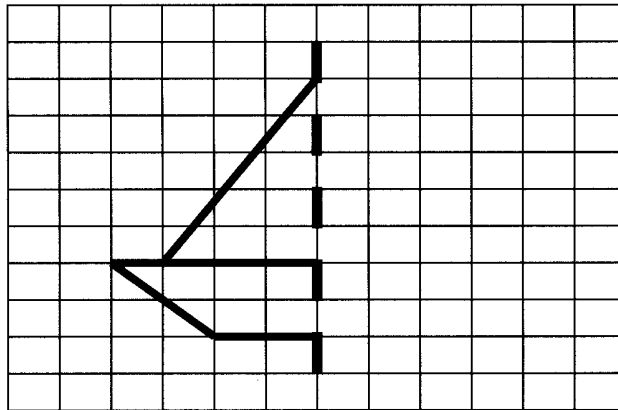
$5 \times 1000 + 800 + 7$

$5 \times 1000 + 80 + 7$

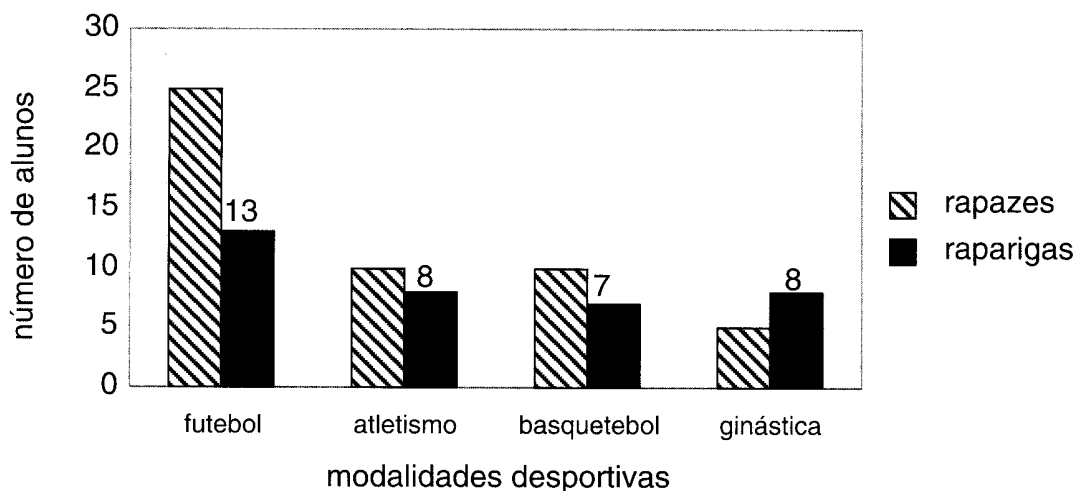
$5 \times 1000 + 8 + 7$

$5 \times 100 + 80 + 7$

2. Completa a figura, considerando como eixo de simetria a linha tracejada.



3. Na Escola da Marta há 112 alunos. O gráfico indica o número de alunos inscritos em cada modalidade desportiva praticada na Escola. Cada aluno só pratica um desporto.



- 3.1. Qual é o desporto mais praticado na Escola?

Resposta: _____

- 3.2. Quantos alunos da Escola, rapazes e raparigas, praticam ginástica?

Resposta: _____

- 3.3. Quantos alunos da Escola, rapazes e raparigas, não praticam qualquer desporto?

Resposta: _____

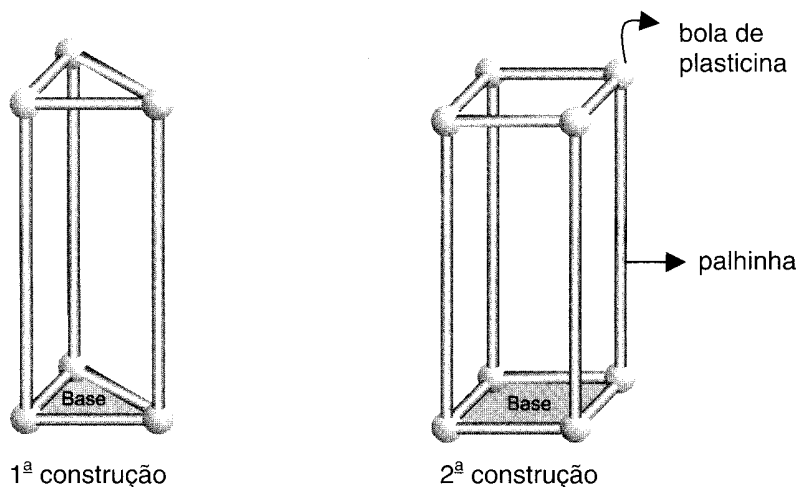
Explica como chegaste à tua resposta.

4. Completa os três espaços da sequência seguinte.

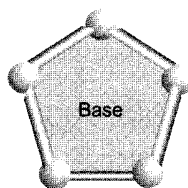
_____ 189 192 195 _____

5. A Marta, com palhinhas e bolas de plasticina, fez as duas construções apresentadas abaixo (1ª e 2ª).

Na primeira construção utilizou 9 palhinhas e 6 bolas de plasticina; na segunda utilizou 12 palhinhas e 8 bolas de plasticina.



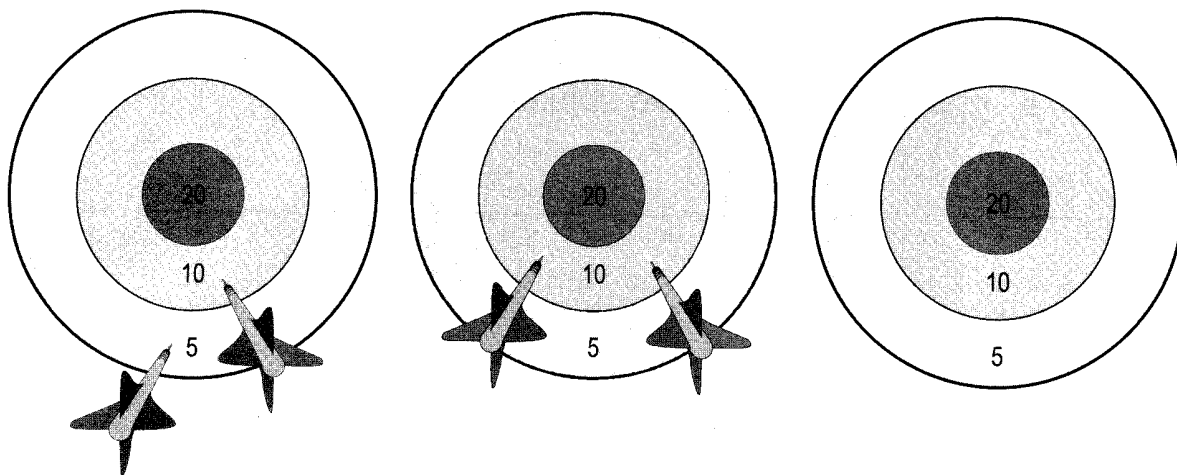
A Marta quer fazer mais uma construção semelhante às anteriores, mas em que a base seja agora a figura seguinte.



Quantas palhinhas precisa para fazer essa construção?

Resposta: _____

6. O João, a Marta e o Pedro estão a lançar setas ao alvo. Cada um lança duas setas.



João

Marta

Pedro

O João acertou no 10 e no 5, e portanto a sua pontuação foi de 15 pontos; a Marta acertou as duas setas no 10 e ficou com uma pontuação de 20 pontos.

Para ganhar o jogo, o Pedro tem de obter uma pontuação maior do que o João e do que a Marta.

Indica as três pontuações diferentes que ele poderá obter para ganhar o jogo e diz, para cada uma delas, onde é que as duas setas têm de acertar.

Resposta: _____

7. O ângulo representado na figura 1 é um ângulo agudo.

Desenha:

- na figura 2, um ângulo recto;
- na figura 3, um ângulo obtuso.

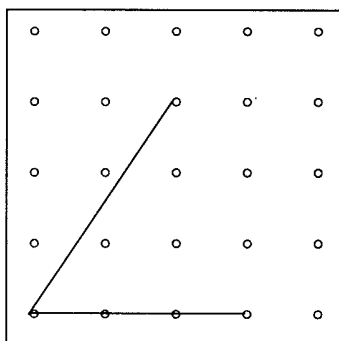


figura 1

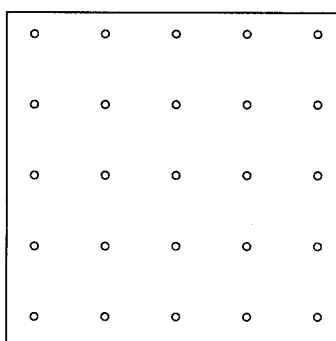


figura 2

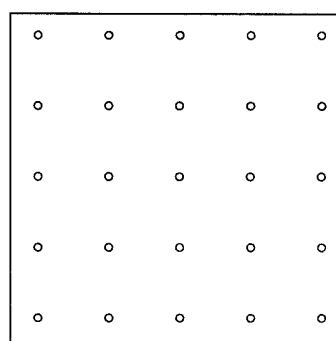
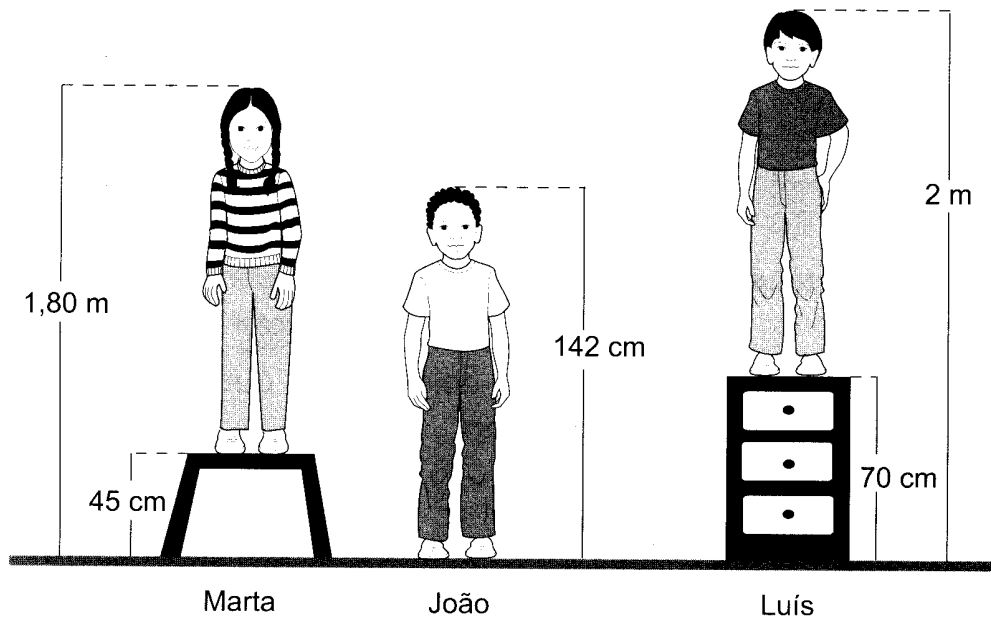


figura 3

8. O Luís e os seus dois amigos andaram a brincar às alturas, como podes observar na figura. Os três amigos têm alturas diferentes.

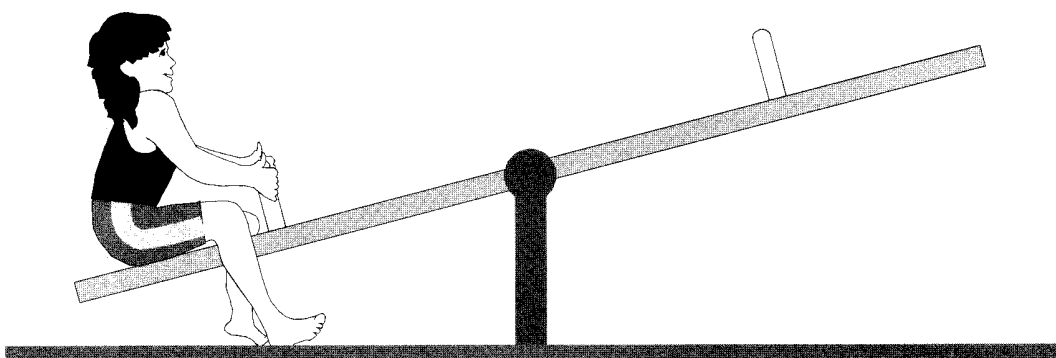


Tendo em conta apenas as medidas indicadas na figura, escreve o nome dos três amigos, do mais baixo para o mais alto.

Resposta: _____

Explica como encontraste a resposta.

9.

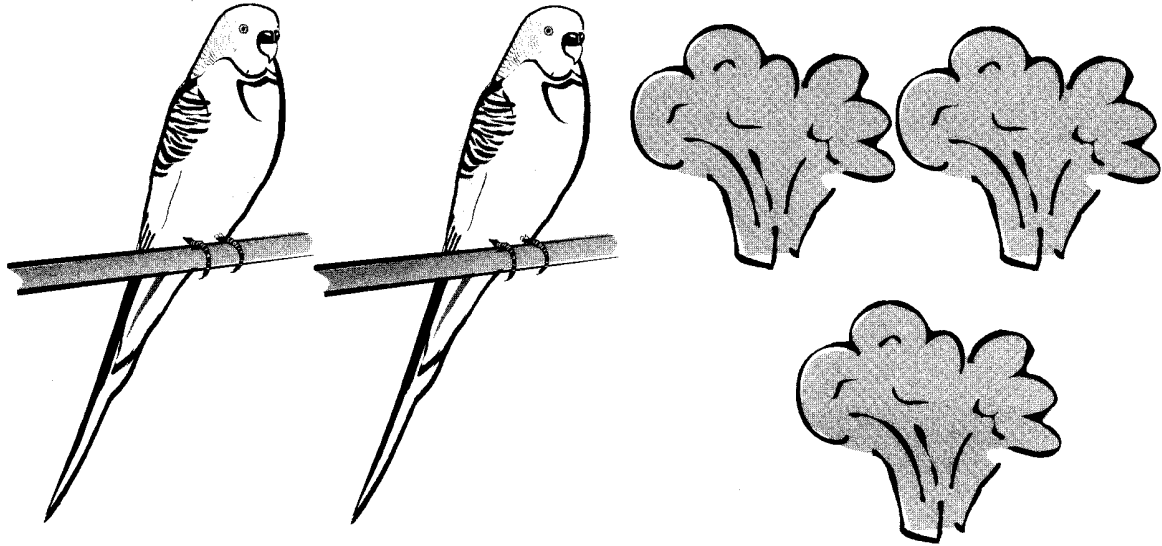


Um dos pesos indicados, colocado no outro extremo do
baloço, equilibra o menino.

Que peso poderá ser?

- Um peso de 30 g
- Um peso de 30 kg
- Um peso de 300 mg
- Um peso de 3000 g

10. O Pedro tem oito periquitos. Todos os dias dá a cada dois dos seus periquitos 3 folhas de alface. Quantas folhas de alface tem de dar, por dia, aos seus oito periquitos?



Resposta: _____

Explica como encontraste a resposta. Para o fazeres, podes usar desenhos, palavras ou contas.



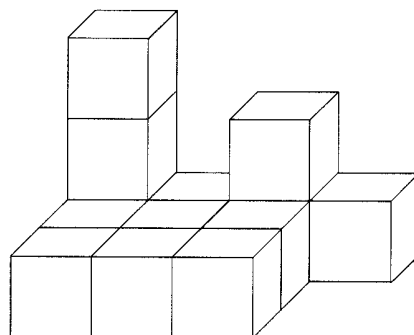
AQUI!

Não avances na prova até
o professor dizer.

Se acabares antes do tempo previsto,
deves aproveitar para rever
a tua prova.

Parte B

11. Com cubinhos todos iguais, o Luís fez a construção desenhada na figura seguinte.



Quantos cubinhos é que o Luís utilizou na sua construção?

Resposta: _____

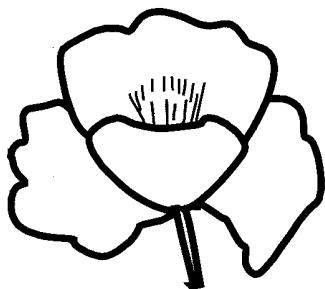
-
12. Numa prova de salto em comprimento, os resultados obtidos pelas quatro primeiras classificadas foram os seguintes:

Ana	3,98 metros
Diana	3,75 metros
Elsa	3,83 metros
Sara	4 metros

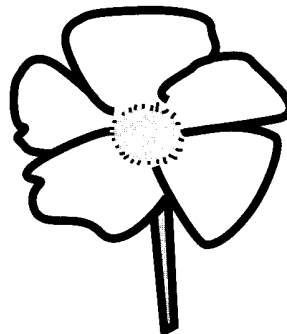
Preenche a seguinte tabela, escrevendo o **nome** de cada atleta, de acordo com os resultados obtidos.

Classificação	Nome
1º Lugar	
2º Lugar	
3º Lugar	
4º Lugar	

13. Num passeio à serra, o Luís apanhou um raminho de sargaços e papoilas. Quando chegou a casa colocou as flores numa jarra.



A papoila tem 5 pétalas.



O sargaço tem 4 pétalas.

— Que lindo ramo! — disse a mãe. — Apanhaste 6 flores, o mesmo número dos teus anos.

O Luís contou as pétalas dos sargaços e das papoilas e disse:

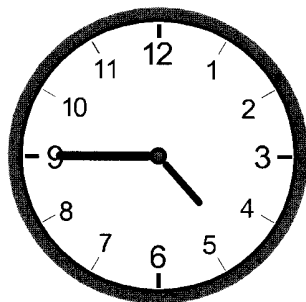
— Já viste, mãe, as 6 flores têm ao todo 28 pétalas, é mesmo a tua idade.

Quantas **papoilas** apanhou o Luís?

Resposta: _____

Explica como encontraste a resposta. Para o fazeres, podes usar desenhos, palavras ou contas.

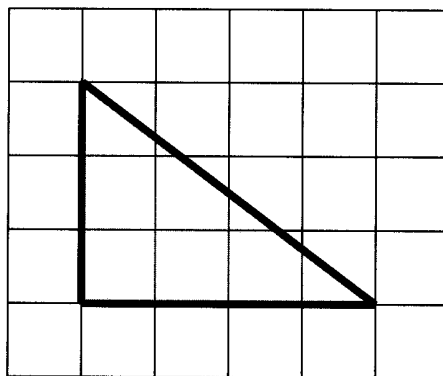
-
14. O João, a Marta e o Pedro combinaram encontrar-se à hora assinalada no relógio.



O João chegou 5 minutos depois da hora marcada.
A que horas é que o João chegou?

Resposta: _____

-
15. Observa a figura desenhada no quadriculado.

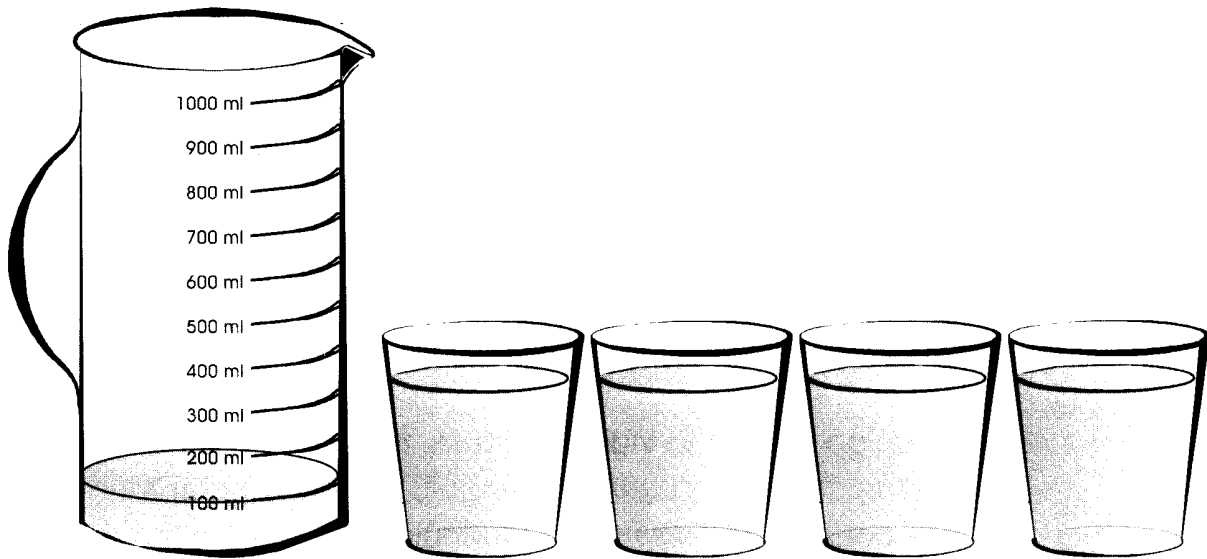


O teu amigo João não viu esta figura, mas tu vais dizer-lhe, sem usares as palavras triângulo nem triangular, como a pode desenharr num quadriculado igual a este. Escreve tudo aquilo que dirias ao teu amigo João.

-
16. Assinala com **X** o número que pode ser o resultado da multiplicação de um número inteiro por 5.

- 58
- 82
- 125
- 519

17. O jarro da figura tinha 1 litro de leite.

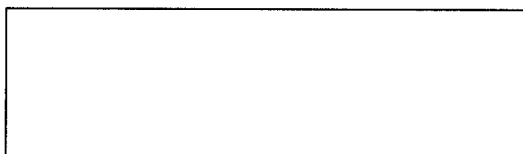


A Marta deitou a mesma quantidade de leite em cada um dos 4 copos representados na figura, e ainda ficaram no jarro 100 ml de leite.

Quantos **decilitros** de leite deitou em cada copo?

Resposta: _____

-
18. Utiliza a tua régua e determina o perímetro do rectângulo da figura.

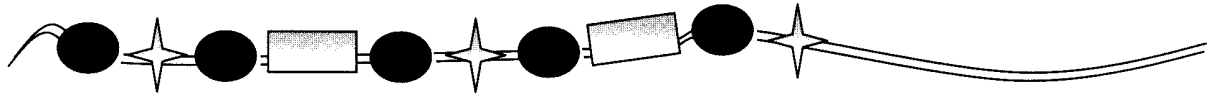


O perímetro do rectângulo é: _____

-
19. Utilizando apenas uma vez cada um dos algarismos 1, 3, 5 e 8, consegue-se escrever vários números como, por exemplo, 3185.
Qual é o maior **número par** que consegues escrever, utilizando cada um destes algarismos apenas uma vez?

Resposta: _____

-
20. A Marta está a fazer uma pulseira e já colocou no fio as peças que tu vêes na figura. Continuando o padrão, desenha as três peças seguintes no fio da pulseira.

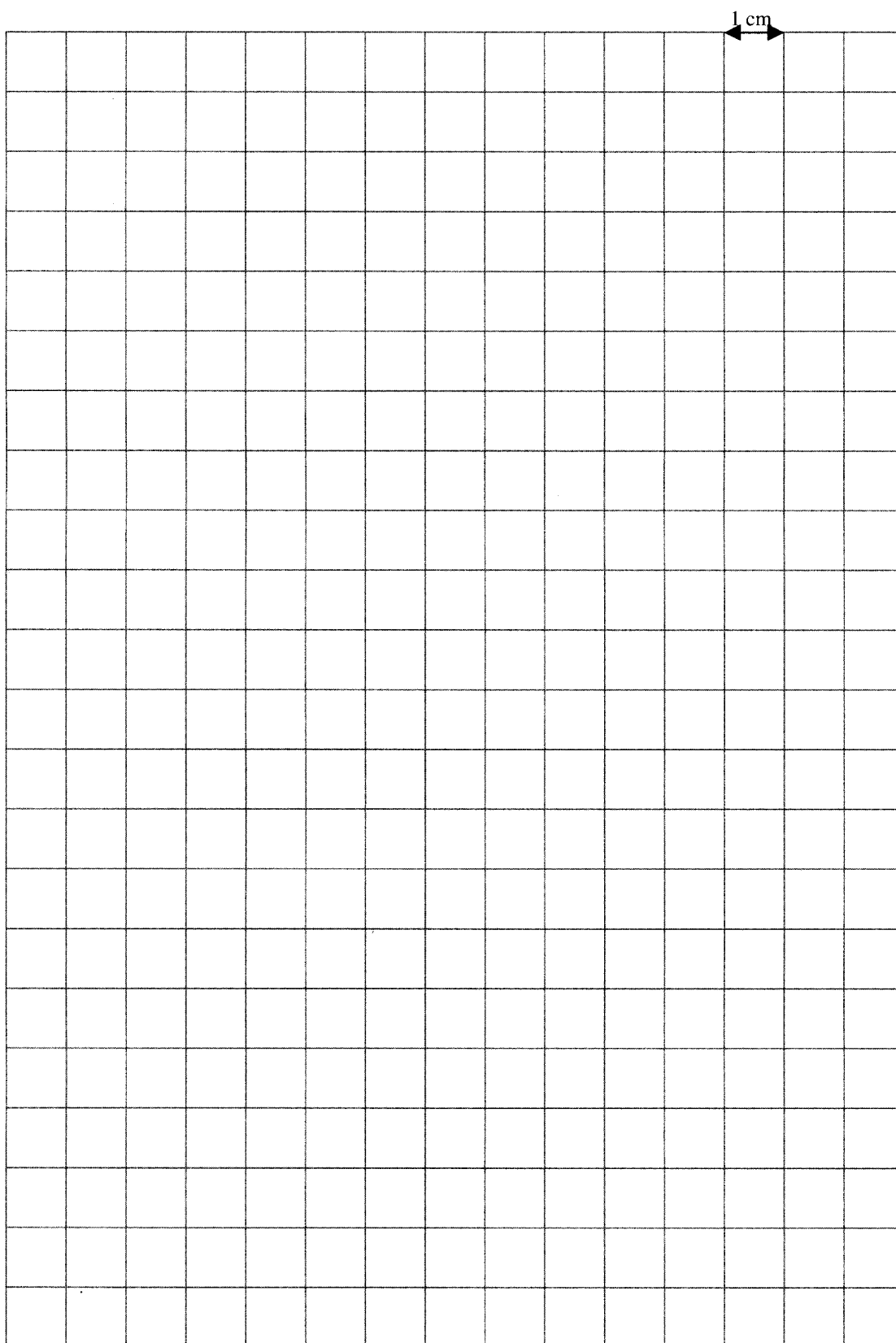


-
21. Completa de modo diferente as duas igualdades:

$$240 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$240 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

22. Desenha no quadriculado três rectângulos diferentes, de 12 cm^2 de área .



ME Ministério da
Educação

gave
gabinete de avaliação educacional