

Rubrica do Professor Aplicador

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número convencional do Aluno

Número convencional do Aluno

A PREENCHER PELA U.A.

Número convencional do Agrupamento

Prova de Aferição de Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

2011

CADERNO 1

– 45 minutos –

INSTRUÇÕES GERAIS

- Deves realizar a prova a lápis.
- Podes usar borracha, apara-lápis e régua graduada.
- Lê e responde a todas as questões com a máxima atenção.
- Se acabares antes do tempo previsto, revê as tuas respostas.
- Não apagues as contas, os esquemas, nem os desenhos que utilizares nas tuas respostas.
- Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve a nova resposta.
- Segue as instruções de cada uma das questões com cuidado.
- Em algumas questões, tens de responder no local apropriado, que pode ser indicado da seguinte forma:

Resposta: _____

Nestas questões, se precisares de fazer contas, esquemas ou desenhos, utiliza o espaço acima do local da resposta.

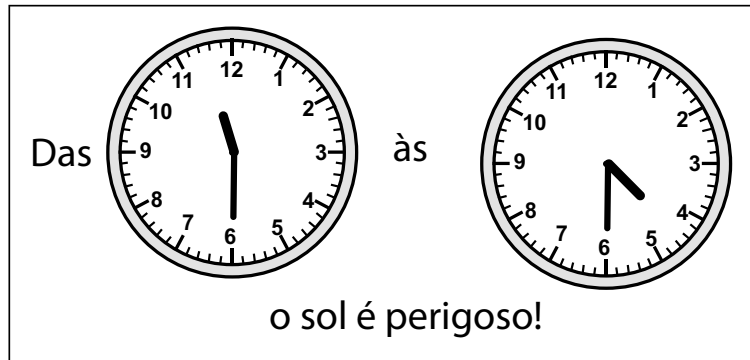
- Noutras questões, tens de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares, apaga-o e volta a colocar **X** no quadrado que consideras certo.
- Algumas questões têm uma caixa, como a seguinte:

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

Nestas questões, deves responder dentro da caixa, seguindo as instruções. Por exemplo, neste caso, tens de explicar muito bem como chegaste à tua resposta; podes fazê-lo usando desenhos, contas, esquemas e palavras.

1. À entrada da praia está o seguinte cartaz.

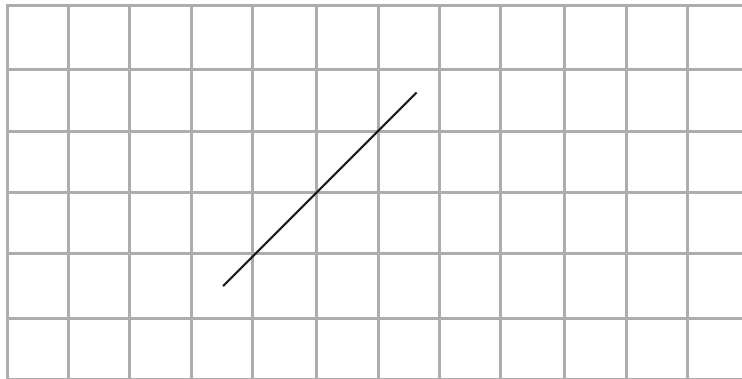


A que horas é que o sol começa a ficar perigoso?

Resposta: _____ horas e _____ minutos.

2. Desenha, no quadriculado, uma linha que seja **paralela** à linha que está desenhada.

Utiliza a régua.



3. Qual dos seguintes números multiplicado por 6 dá o resultado mais próximo de 60?

8,1

9,5

9,9

10,3

4. A seguir, está o início de uma sequência de figuras pretas e brancas que o Miguel desenhou. Na sequência, há um padrão que se repete sempre.



- 4.1. Quais são as três figuras que vêm a seguir na sequência?



Opção A



Opção B



Opção C



Opção D

- 4.2. Ao todo, o Miguel desenhou 60 figuras na sequência.

Quantas figuras brancas desenhou o Miguel?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

5. Na praia, a Joana apanhou 48 conchinhas e a Inês apanhou 57.

A Joana e a Inês decidiram dar algumas conchinhas à professora, para que cada uma das três ficasse com o mesmo número de conchinhas.

Com quantas conchinhas vai a Joana ficar?

Mostra como chegaste à tua resposta.

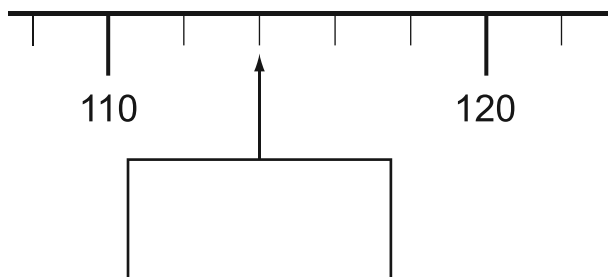
Resposta: _____

6. Que quantidade de protector solar tem a embalagem da figura, em mililitros?



Resposta: _____ mililitros.

7. Escreve, no rectângulo, o número correspondente ao ponto da recta numérica assinalado pela seta.



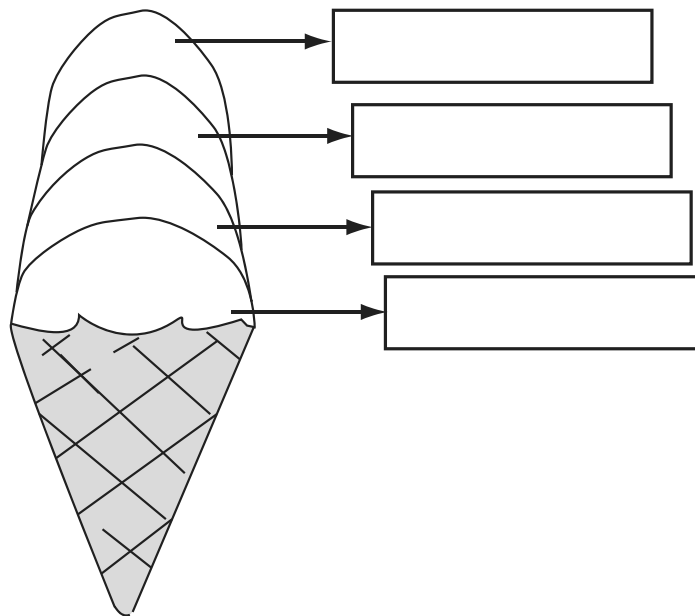
8. O João comprou um gelado com quatro bolas de sabores diferentes: baunilha, chocolate, limão e ananás.

A bola de baixo é de ananás.

A bola de limão está entre duas bolas.

A bola de chocolate está abaixo da bola de baunilha.

Escreve, nos rectângulos respectivos, o sabor de cada uma das bolas.



9. A Joana, a Maria, o Miguel e o Pedro decidiram fazer um jogo de salto em comprimento, na praia.

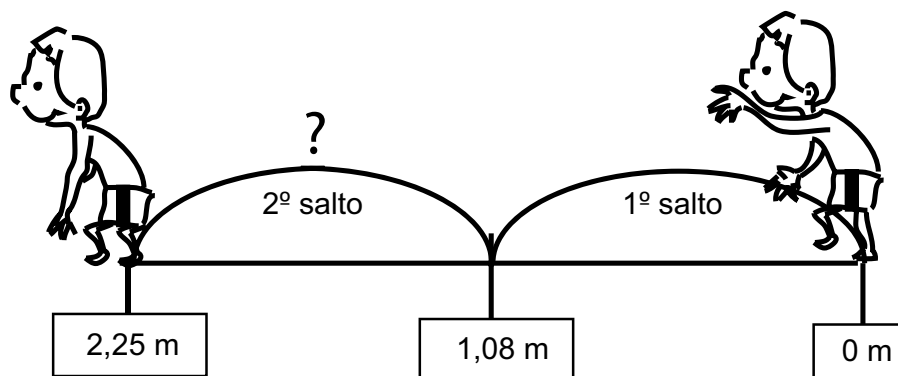
Na tabela, está o comprimento do salto que cada um deu.

Joana	Maria	Miguel	Pedro
1,32 metros	1,4 metros	1,08 metros	0,9 metros

- 9.1. Quem deu o salto mais comprido?

Resposta: _____

9.2. O Miguel deu dois saltos de seguida. Ao todo, saltou 2,25 metros.



Qual foi, em metros, o comprimento do 2º salto?

Resposta: _____ m.

10. Os quatro baldes representados a seguir são todos do mesmo tamanho.

Cada balde está cheio de bolas. Em cada balde, as bolas são todas iguais.

Nos baldes, está escrito o número de bolas que há em cada um.

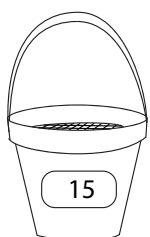
Qual dos baldes tem as bolas mais pequenas?



Balde da Joana



Balde da Maria



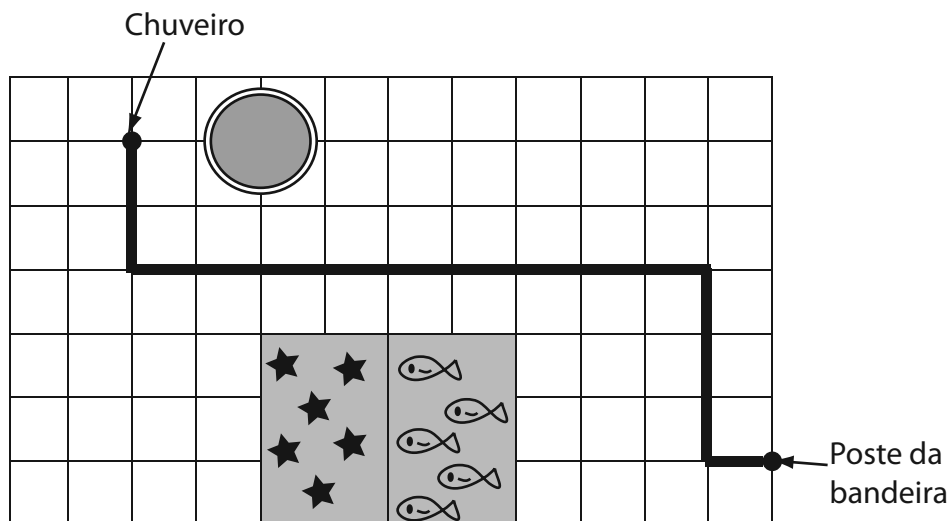
Balde do Miguel



Balde do Pedro

11. Na praia, a Joana sugeriu que o Miguel fosse, de olhos vendados, do poste da bandeira até ao chuveiro. Combinaram que ela lhe daria as indicações do percurso a fazer.

A seguir, está o esquema do percurso. Cada lado da quadrícula corresponde à distância percorrida num passo.



Completa a descrição do percurso.

Dá 1 passo em frente, vira um quarto de volta para a direita, dá 3 passos em frente,

12. Na praia, a Joana apanhou o triplo das pedras que o Pedro apanhou.

O Pedro apanhou metade das pedras que o Miguel apanhou.

O Miguel apanhou 10 pedras.

Quantas pedras apanhou a Joana?

Resposta: _____

FIM DO CADERNO 1

Rubrica do Professor Aplicador

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número convencional do Aluno

Número convencional do Aluno

A PREENCHER PELA U.A.

Número convencional do Agrupamento

Prova de Aferição de Matemática

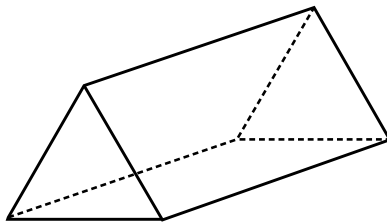
1.º Ciclo do Ensino Básico

2011

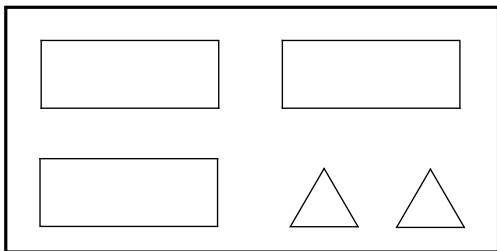
CADERNO 2

– 45 minutos –

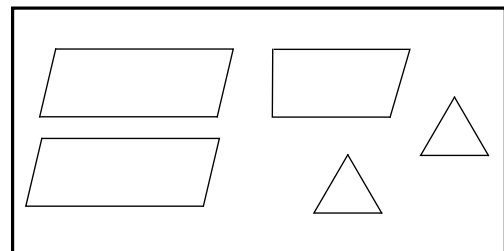
13. A figura seguinte representa um sólido.



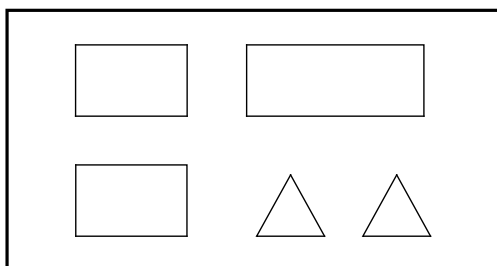
Em qual das opções podem estar representadas todas as faces do sólido?



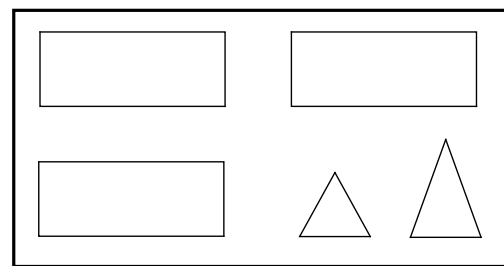
Opção A



Opção B

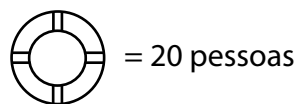


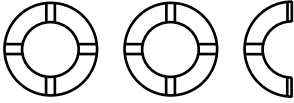
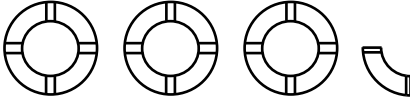
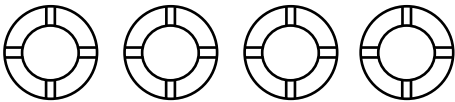

Opção C



Opção D

14. A tabela seguinte mostra o número de pessoas socorridas pelos nadadores-salvadores nos meses de Verão, na praia das Tendas.



Junho	
Julho	
Agosto	
Setembro	

14.1. Em que mês foram socorridas mais pessoas?

Resposta: _____

14.2. Quantas pessoas foram socorridas no mês de Setembro?

Resposta: _____

14.3. Em que mês foram socorridas 65 pessoas?


Resposta: _____

15. Alguns destes números são múltiplos de 3:

123 236 615 730

Explica o que terias de fazer para descobrires quais destes números são múltiplos de 3.

16. A tabela indica o preço dos gelados.

 GELADOS	1 bola	€ 1,50
	2 bolas	€ 1,80
	3 bolas	€ 2,00
	4 bolas	€ 2,10

16.1. A Joana comprou um gelado de duas bolas e, quando pagou, não recebeu troco.

Escreve, em cada um dos rectângulos, o número de moedas de cada tipo que a Joana pode ter utilizado para pagar o gelado.



16.2. O Miguel comprou mais do que um gelado.

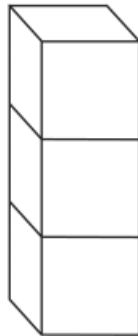
Pagou menos de 5 euros, com algumas moedas de 1 euro e uma moeda de 50 cêntimos, e não recebeu troco.

Quantos gelados poderá ter comprado o Miguel?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

17. A Joana colou três cubos como mostra a figura.



Depois pintou, com tinta amarela, o sólido que obteve.

Ao todo, quantas faces dos três cubos ficaram pintadas de amarelo?

3

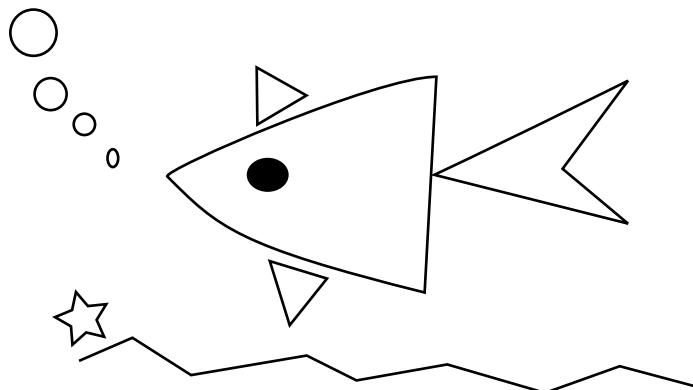
7

14

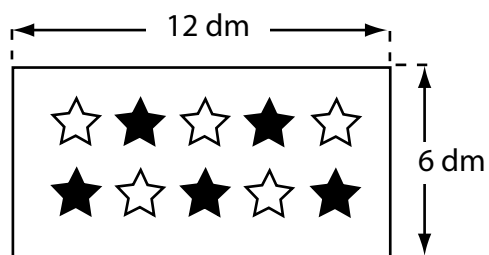
19

18. O desenho seguinte é composto por várias figuras geométricas.

Pinta as figuras que são triângulos.



19. As toalhas de praia do João e dos amigos têm a forma de um rectângulo, com as dimensões indicadas na figura.

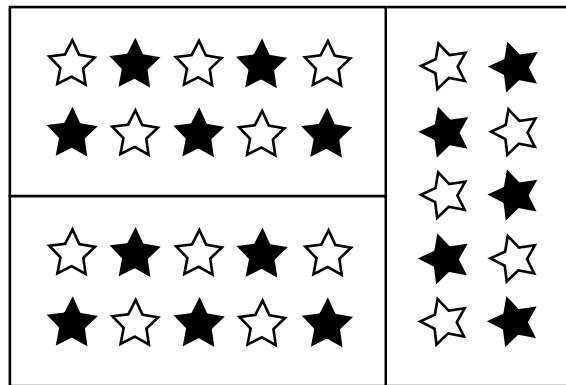


19.1. Qual é a área da toalha de praia do João, em decímetros quadrados?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ dm².

- 19.2. Na praia, o João e os amigos uniram três toalhas, sem as sobrepor, e construíram um rectângulo grande, como mostra a figura.



Qual é o perímetro, em decímetros, do rectângulo construído com as três toalhas?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ dm.

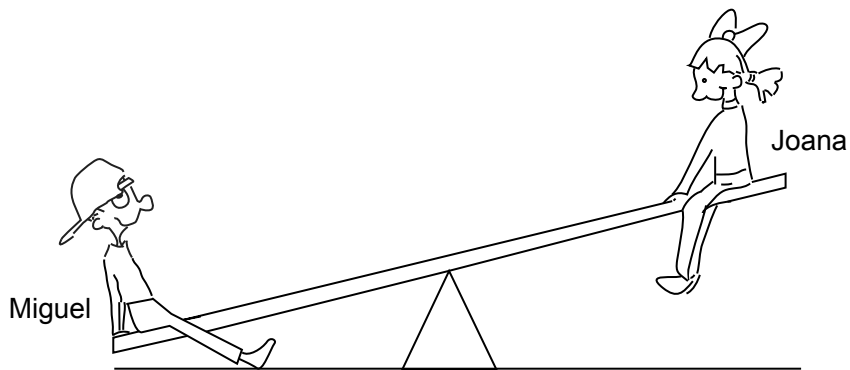
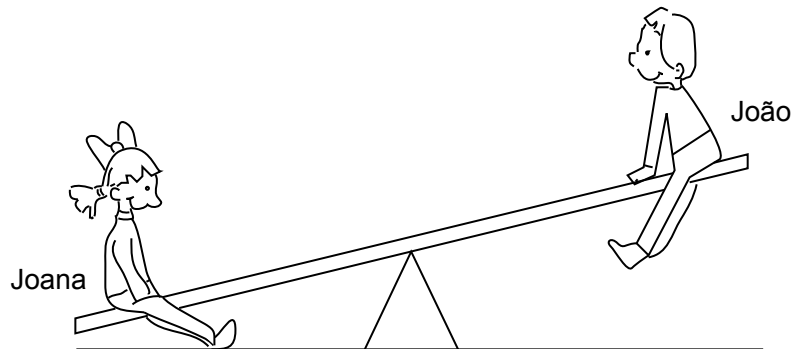
20. Calcula $399 \div 21$.

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____.

21. A Joana, o João e o Miguel são amigos.

As imagens mostram duas situações em que o balancé está parado.



Qual das seguintes frases é verdadeira?

- O Miguel é o mais pesado dos três amigos.
- O Miguel é o mais leve dos três amigos.
- A Joana é a mais pesada dos três amigos.
- A Joana é a mais leve dos três amigos.

FIM DA PROVA