

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º	4	DISCIPLINA: MATEMÁTICA
ANO(s)	1.º e 2.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos, recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.</li> <li>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</li> <li>Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> </ul>	

Título/Tema(s) da Aula



SÍLVIA, GUARDADOR DE VENTOS  
Resolução de problemas

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolve os problemas seguintes.

1.1. O **Sílvia** imaginou que podia ser guarda-livros, lembra-te? Vamos agora observar uma das suas estantes de livros.

Completa os espaços com o **número de livros** que cada prateleira tem, como no exemplo.

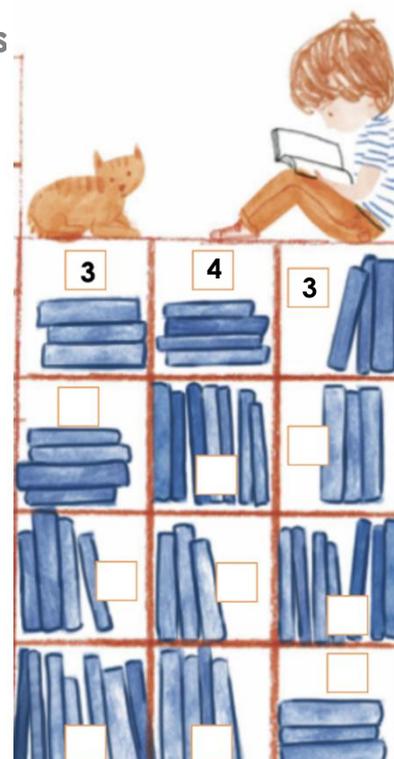
a) Quantos livros tem cada linha de prateleiras?

1.ª linha: 3 + 4 + 3 =     

2.ª linha:      +      +      =     

3.ª linha:      +      +      =     

4.ª linha:      +      +      =     



**R:** Na primeira linha existem \_\_\_ livros.

Na segunda linha existem \_\_\_ livros.

Na terceira linha existem \_\_\_ livros.

Na quarta linha existem \_\_\_ livros.

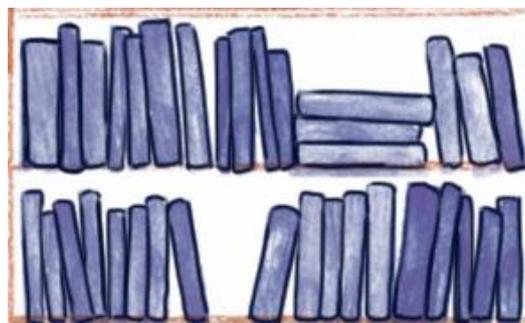
**b)** E na estante completa?

**Estante:** \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

**R:** Na estante completa existem \_\_\_ livros.

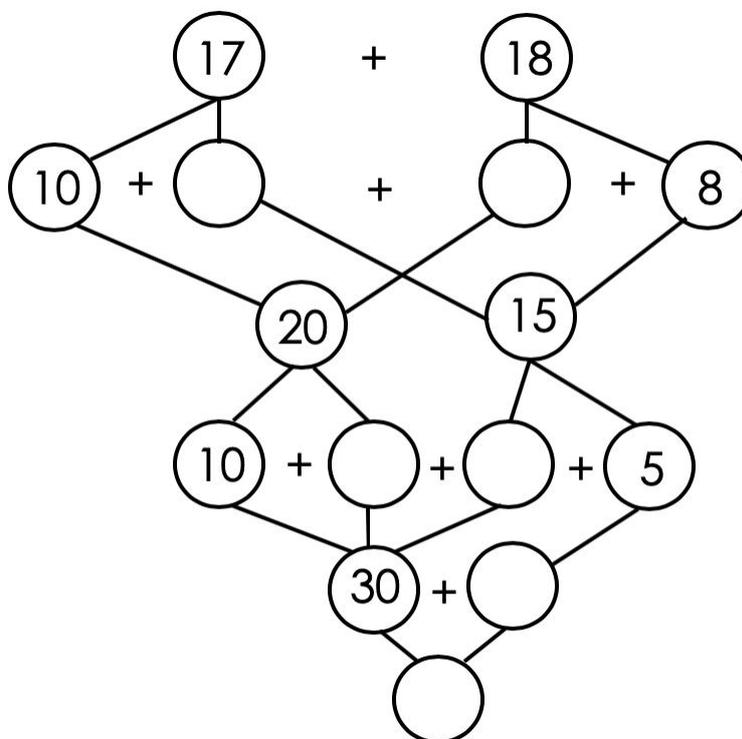
**1.2.** Vamos agora observar outra **estante** do Sílvio.

**a)** Quantos livros tem cada **prateleira**? Completa os espaços.



**R:** Na primeira estante estão \_\_\_ livros. Na segunda estão \_\_\_.

b) Se juntarmos os livros das **duas prateleiras**, quantos livros temos no total? Preenche os espaços para te ajudar.



**R:** Se juntarmos os livros das duas prateleiras ficamos com \_\_\_\_ livros.