



TELENSINO



# MATEMÁTICA A – 10ºANO

Gracinda Santos





### Exercício 3 – Aula Nº1

Seja  $f$  a função de domínio  $\mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = -2(x + 1)^2 + 8$ .

**3.1** Indique o contradomínio, as coordenadas do vértice e a equação do eixo de simetria da parábola que representa graficamente a função.

**3.2** Estude a função quanto à monotonia, extremos, zeros e sinal.



## Resolução

**Exercício 3 – Aula Nº1**

Seja  $f$  a função de domínio  $\mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = -2(x + 1)^2 + 8$ .

**3.1** Indique o contradomínio, as coordenadas do vértice e a equação do eixo de simetria da parábola que representa graficamente a função.

**Exercício 3 – Aula Nº1**

Seja  $f$  a função de domínio  $\mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = -2(x + 1)^2 + 8$ .

**3.2** Estude a função quanto à monotonia, extremos, zeros e sinal.

A função  $f$  definida por  $f(x) = a(x - h)^2 + k$ , com  $a, h$  e  $k \in \mathbb{R}$  e  $a \neq 0$ , também pode ser escrita na forma de uma função do tipo  $f(x) = ax^2 + bx + c$ , com  $a, b$  e  $c \in \mathbb{R}$  e  $a \neq 0$ .

Assim,

Chama-se **função quadrática** a uma função real de variável real definida por um polinómio do 2.º grau.

Retomando o **exercício 3 da aula anterior**, vimos que:

$$f(x) = -2(x + 1)^2 + 8 \Leftrightarrow f(x) = -2x^2 - 4x + 6$$

Como escrever a expressão de uma função  $f$  na forma  $y = a(x - h)^2 + k$ ,  $a \neq 0$  se  $f$  estiver definida na forma  $f(x) = ax^2 + bx + c$ ,  $a \neq 0$ ?

**Exemplo 1**

Consideremos a função quadrática definida por  $f(x) = 2x^2 - 12x + 22$ .  
Vamos transformar a expressão analítica de  $f$  na forma  $a(x - h)^2 + k$ ,  $a \neq 0$ .

Vamos utilizar o **método do completar do quadrado**, estudado no 9ºano.

Processos para determinar as coordenadas do vértice de uma parábola, caso a sua expressão esteja definida na forma  $f(x) = ax^2 + bx + c$ ,  $a \neq 0$ .



Consideremos  $f$  a função quadrática definida por  $f(x) = x^2 - 2x - 3$ .

Como determinar, analiticamente, as coordenadas do vértice da parábola que representa  $f$  ?

**1º**

Transformar a expressão  $x^2 - 2x - 3$  na forma  $a(x - h)^2 + k$ ,  $a \neq 0$ , utilizando o método do completar do quadrado.

$$x^2 - 2x - 3 = (x - 1)^2 - 1^2 - 3 = (x - 1)^2 - 4$$

Assim, temos que  $f(x) = (x - 1)^2 - 4$  logo o vértice da parábola representada pela função  $f$  tem de coordenadas  $(1, -4)$ .

Processos para determinar as coordenadas do vértice de uma parábola, caso a sua expressão esteja definida na forma  $f(x) = ax^2 + bx + c$ ,  $a \neq 0$ .



Consideremos  $f$  a função quadrática definida por  $f(x) = x^2 - 2x - 3$ .

Como determinar, analiticamente, as coordenadas do vértice da parábola que representa  $f$  ?

2º

Utilizar a fórmula do vértice:  $V\left(-\frac{b}{2a}, f\left(-\frac{b}{2a}\right)\right)$ .

Identifica-se o valor de  $a$  e  $b$  na expressão da função  $f$ ,  $a = 1$  e  $b = -2$

$$\text{Abcissa do vértice: } x_V = \frac{-(-2)}{2 \times 1} = 1$$

$$\text{Ordenada do vértice: } y_V = f(1) = 1^2 - 2 \times 1 - 3 = -4$$

Assim, concluímos que as coordenadas do vértice são  $(1, -4)$ .



Processos para determinar as coordenadas do vértice de uma parábola, caso a sua expressão esteja definida na forma  $f(x) = ax^2 + bx + c$ ,  $a \neq 0$ .



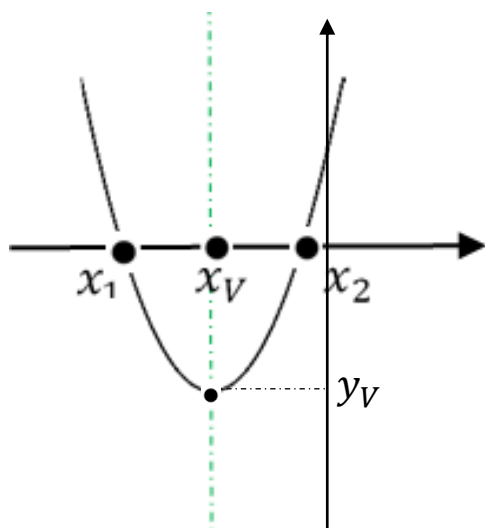
Consideremos  $f$  a função quadrática definida por  $f(x) = x^2 - 2x - 3$ .

Como determinar, analiticamente, as coordenadas do vértice da parábola que representa  $f$  ?

3º

Recorrer ao calculo dos zeros da função,  $x_1$  e  $x_2$ , uma vez que:

$$x_V = \frac{x_1 + x_2}{2} \quad \text{e} \quad y_V = f(x_V)$$



**Calcular dos zeros da função,  $f(x) = 0$**

Aplicando a fórmula resolvente, vem que:

$$x^2 - 2x - 3 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-(-2) \pm \sqrt{(-2)^2 - 4 \times 1 \times (-3)}}{2 \times 1}$$

$$\Leftrightarrow x = -1 \quad \vee \quad x = 3$$

$$x_V = \frac{-1+3}{2} = 1 \quad \text{e} \quad y_V = f(1) = -4$$

Assim, concluímos que as coordenadas do vértice são  $(1, -4)$ .

**RECORDA**

O número de zeros da função quadrática:

$$y = ax^2 + bx + c, \quad a \neq 0$$

depende do sinal de

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

(binómio discriminante).

- Se  $\Delta > 0$  há dois zeros.
- Se  $\Delta < 0$  não há zeros.
- Se  $\Delta = 0$  há um só zero.

Fórmula Resolvente

$$ax^2 + bx + c = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Processos para determinar as coordenadas do vértice de uma parábola, caso a sua expressão esteja definida na forma  $f(x) = ax^2 + bx + c$ ,  $a \neq 0$ .



Consideremos  $f$  a função quadrática definida por  $f(x) = x^2 - 2x - 3$ .

Como determinar, analiticamente, as coordenadas do vértice da parábola que representa  $f$  ?

4º

Identificar dois objetos da função com a mesma ordenada.

No caso particular,  $f(x) = c$

$$f(x) = -3$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 2x - 3 = -3$$

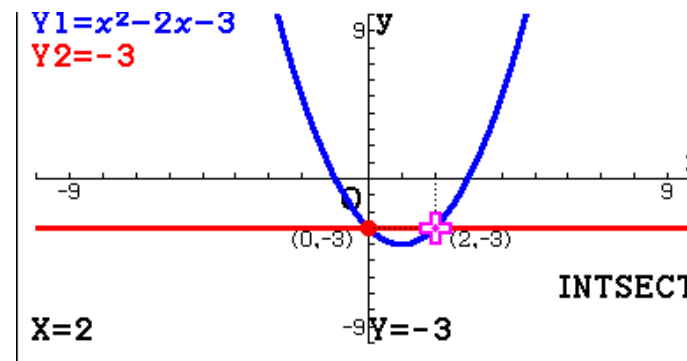
$$\Leftrightarrow x^2 - 2x = 0$$

$$\Leftrightarrow x(x - 2) = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \vee x = 2$$

$$x_V = \frac{0+2}{2} = 1 \quad \text{e} \quad y_V = f(x_V) = f(1) = -4$$

O vértice da parábola representada pela função  $f$  tem de coordenadas  $(1, -4)$ .



Este processo é muito útil quando a função não tem zeros.

## Exemplo 2

Consideremos a função  $g$ , de domínio  $\mathbb{R}$ , definida por  $g(x) = x^2 + 2x + 4$ .  
Vamos determinar, analiticamente, as coordenadas do vértice da parábola que representa o gráfico da função  $g(x) = x^2 + 2x + 4$ .

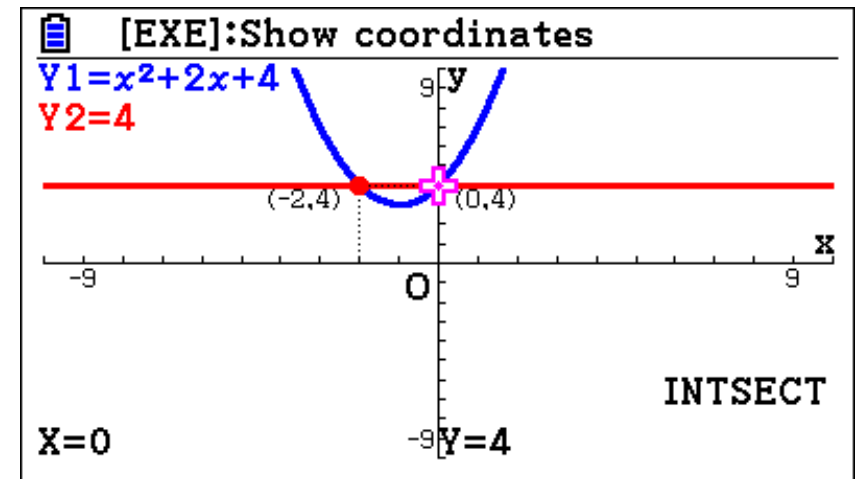
$$g(x) = 4 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 2x + 4 = 4$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 2x = 0$$

$$\Leftrightarrow x(x + 2) = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \vee x = -2$$



$$x_V = \frac{0+(-2)}{2} = -1 \quad \text{e} \quad y_V = g(x_V) = g(-1) = (-1)^2 + 2 \times (-1) + 4 = 3$$

O vértice da parábola representada pela função  $g$  tem de coordenadas  $(-1, 3)$ .

## Sinal de uma função quadrática – Inequações do 2º grau

### Exemplo 3

Consideremos a função  $f$ , de domínio  $\mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = x^2 + x - 2$ .  
Vamos determinar, analiticamente, os valores de  $x$  para os quais  $f(x) > 0$ .

$$f(x) > 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x^2 + x - 2 > 0 \quad \longrightarrow \text{Inequação do 2º grau}$$

Como resolver uma inequação do 2º grau?

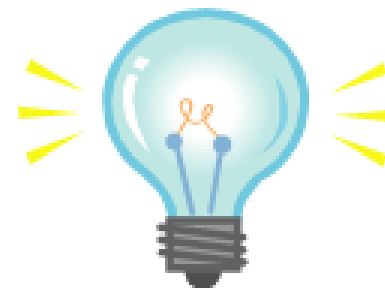


# Como resolver uma inequação do 2º grau?

- 1.º Determinar os zeros de  $f$  :

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow x^2 + x - 2 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-1 \pm \sqrt{1+8}}{2} \Leftrightarrow$$

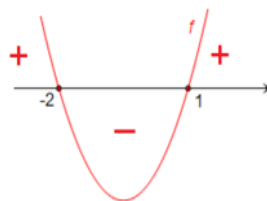
$$\Leftrightarrow x = -2 \vee x = 1$$



- 2.º Estudar o sinal da função  $f$  :

Repara que o coeficiente de  $x^2$  é positivo.

Então, o gráfico de  $f$  tem a concavidade voltada para cima.



- Conclusão:

$$x^2 + x - 2 > 0 \Leftrightarrow x \in ]-\infty, -2[ \cup ]1, +\infty[$$

Quando:

$$f(x) \geq 0 \Leftrightarrow x \in ]-\infty, -2] \cup [1, +\infty[$$

$$f(x) \leq 0 \Leftrightarrow x \in [-2, 1]$$

Na resolução de inequações do 2º grau é útil ter em atenção a informação sobre o sinal de uma função definida por uma expressão do tipo,

$$ax^2 + bx + c, a \neq 0$$

	Tem 2 zeros	Tem 1 zero	Não tem zeros
$a > 0$			
$a < 0$			

**Exercício 1**

Resolva, em  $\mathbb{R}$ , a inequação:  $\frac{x^2 - 3x}{2} + 3 \geq x(x - 2)$ .



**Exercício 2** Considera as funções quadráticas  $g$  e  $h$  definidas em  $\mathbb{R}$ .

Sabe-se que:  $g(x) = (m - 3)x^2 - 2x + 8$  ,  $m \in \mathbb{R} \setminus \{3\}$ ;

$-1$  e  $3$  são zeros da função  $h$ ;

$-2$  é mínimo de  $h$ .

**2.1** Determina os valores de  $m$  de modo que o gráfico de  $g$  tenha a concavidade voltada para cima.

**2.2** Considera  $m = 2$  .

**2.2.1** Escreve  $g(x)$  na forma  $a(x - h)^2 + k$  ,  $a \neq 0$ .

**2.2.2** Indica as coordenadas do vértice e a equação do eixo de simetria da parábola que representa graficamente a função  $g$ .

**2.2.3** Determina, analiticamente, os valores de  $x$  para os quais  $g(x) < 0$ .

**2.3** Escreve uma expressão analítica da função  $h$ .



**Resolução:**



# Agora é a tua vez!

**“Na sala de aula, todos ensinam, todos aprendem.”  
Em casa, também, poderá ser igual!**



**“É fazendo que se aprende a fazer aquilo que se deve aprender a fazer.”** Aristóteles