

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 13

DISCIPLINA Matemática

ANO(s) 3.º e 4.º anos

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.
Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.
Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

Diagrama em caule e folhas

Organização e tratamento de dados | Representação e interpretação de dados

1. O diagrama em caule e folhas apresenta o número de clientes de uma pastelaria, do bairro da Mirita, durante os primeiros dezasseis dias do mês de maio.

1.º Ciclo
3.º e 4.º anos



Considera o diagrama em caule e folhas e indica:

- a) O número mínimo de clientes. _____
- b) O número máximo de clientes. _____
- c) O número de dias com mais do que oitenta clientes. _____
- d) A moda do número de clientes. _____
- e) O número de dias com menos de sessenta e seis clientes. _____
- f) O número de dias com mais do que sessenta e menos do que noventa clientes. _____

2. O professor Paulo pediu ao Miro para fazer um estudo estatístico para a aula de Matemática. O Miro decidiu investigar a idade, em anos, dos familiares presentes na festa de aniversário do seu amigo Mateus. Apresentou o seu estudo num diagrama em caule e folhas.

1.º Ciclo
3.º e 4.º anos

Idade das pessoas

1	2 2 3 3 3 3 5 6 7 7 9 9
2	1 1 2 3 3 5 7
3	5 7 8 9
4	0 3 3
5	1 4 5 7 8 9

2.1 Quantos familiares estiveram na festa de aniversário?

2.2 Quantos familiares, que estiveram na festa de aniversário, têm mais de vinte e cinco anos?

2.3 Qual é a moda das idades dos familiares que estiveram na festa? _____

2.4 Qual é a idade do familiar mais novo? E, do mais velho? _____

1.º Ciclo
3.º e 4.º anos

3. O André perguntou aos seus colegas de turma quantos livros infantojuvenis têm em casa, e registou os dados na tabela.

11	22	10	17	15
22	5	24	21	27
30	15	29	7	20
33	22	29	15	35

3.1 Com os dados da tabela, constrói o diagrama em caule e folhas.

Livros infantojuvenis dos colegas da Joana



3.2 Quantos alunos tem a turma? _____

3.3 Qual é a moda do número de livros infantojuvenis? _____

3.4 Quantos alunos têm mais do que vinte livros? _____

Adaptado de "O diagrama de caule e folhas nos manuais escolares dos 1.º e 2.º CEB, Catarina Silva da Luz, Univ. de Aveiro.