

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º	14	Matemática
ANO(s)	5.º e 6.º ano	
ÁREA(S) DE CONHECIMENTO APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS	<ul style="list-style-type: none"> • Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, e estabelecer relações entre as diferentes representações, incluindo o numeral misto. • Reconhecer relações numéricas e propriedades dos números e das operações, e utilizá-las em diferentes contextos, analisando o efeito das operações sobre os números. • Adicionar, subtrair, multiplicar e dividir números racionais não negativos, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos, e fazer estimativas plausíveis. • Usar expressões numéricas para representar uma dada situação e compor situações que possam ser representadas por uma expressão numérica. • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. 	

Operações Algébricas com Números Racionais

Multiplicação e divisão de números racionais | Expressões numéricas com números racionais
| Resolução de problemas

1. De um litro de leite a Camila bebeu $\frac{1}{4}$, a Inês $\frac{1}{4}$ e a Filipa bebeu $\frac{1}{8}$.

Que quantidade de leite sobrou?



2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

2. Calcula o valor numérico das seguintes expressões, apresentando o resultado sob a forma de fração irredutível.

2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

2.1. $\frac{8}{4} - \left(\frac{1}{3} + \frac{3}{2}\right) =$

2.2. $2 - \frac{2}{5} \times \frac{5}{3} =$

2.3. $\left(\frac{5}{2} + \frac{5}{3}\right) - \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{5}\right) =$

2.4. $\frac{1}{3} + \frac{4}{9} \div \frac{2}{3} =$

3. O Pedro gastou $\frac{1}{10}$ da sua semanada em lanches e $\frac{2}{3}$ num livro. Que fração da semanada lhe sobrou?

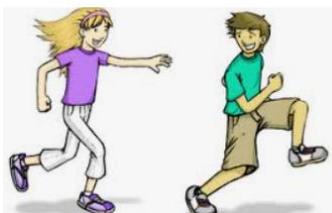


2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

4. Das 20 mensagens que o Afonso enviou ontem, $\frac{3}{5}$ foram para a sua amiga Luísa. Quantas mensagens enviou o Afonso à Luísa?

2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

5. A Mafalda e o João participaram na meia maratona do Porto. Num dado momento, a Mafalda já tinha corrido $\frac{3}{7}$ do percurso. Nesse mesmo instante, ao João faltava percorrer $\frac{11}{21}$ do percurso.



2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

Quem estava à frente? Mostra como chegaste à tua resposta.

6. O Filipe utilizou uma caixa de madeira semelhante à da figura, que pesa $\frac{31}{10}$ kg, para armazenar todas as laranjas que colheu no seu pomar. No final da recolha, o peso total da caixa com as laranjas era $\frac{95}{7}$ kg.



2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

Determina quantos quilogramas de laranjas existiam no pomar do Filipe. Mostra como chegaste à tua resposta.

7. No final de uma festa de aniversário, a Ana, o Pedro e o Gabriel divertiram-se a rebentar os balões que tinham sido utilizados na decoração. A Ana rebentou $\frac{2}{5}$ dos balões, o Pedro rebentou $\frac{1}{6}$ e o Gabriel os restantes 13.

2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

7.1. Indica o significado, no contexto da situação, da expressão

$$1 - \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{6}\right).$$



7.2. Quantos balões foram utilizados na decoração?