

Proposta de trabalho – 2

Para construir uma caixa com tampa, como a da figura, foi utilizada uma folha de cartão com a forma de um retângulo com 1,2 metros de comprimento e 0,8 metros de largura. (Fig. 1)

Foram retirados quatro quadrados de lado X centímetros e dois retângulos, como mostra a planificação (Fig. 2).

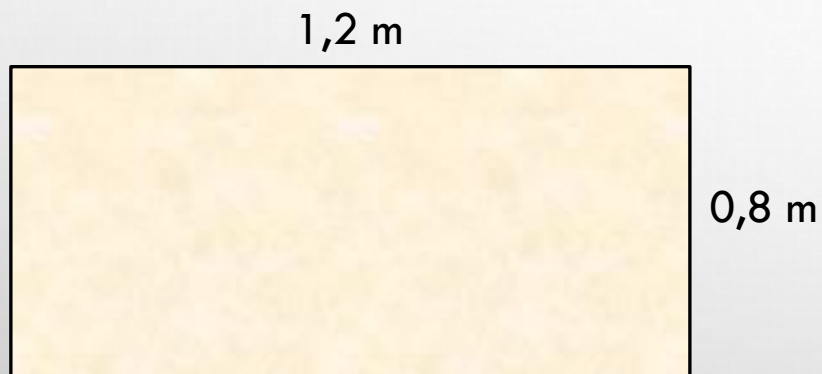


Fig. 1

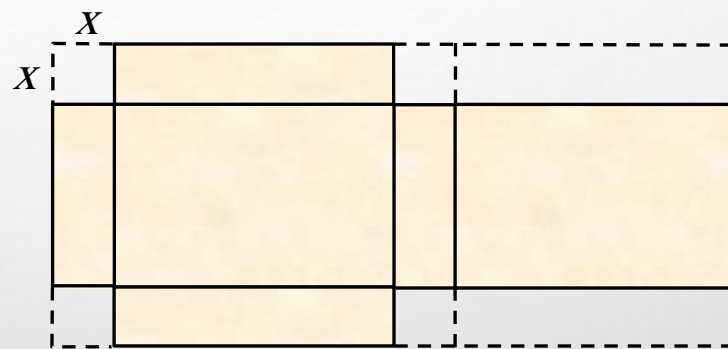


Fig. 2



Seja V a função que a cada valor de X , em centímetros faz corresponder o volume em centímetros cúbicos da caixa.

a) Determine, justificando, o domínio da função V no contexto do problema.

Proposta de trabalho – 2 Resolução



Analiticamente, temos que garantir que todos os comprimentos são positivos.

$$\begin{aligned} 60 - x > 0 & \quad 80 - 2x > 0 & \quad x > 0 \\ x > 60 & \quad 2x > 80 & \quad x > 0 \\ x < 60 & \quad x < 40 & \quad x > 0 \\ 0 < x < 40 \end{aligned}$$

$$R: D =]0, 40[$$

Proposta de trabalho – 2



b) Represente na forma de um polinómio reduzido, a expressão analítica de V .

$$V = x \left[\underbrace{60 + x + 80 + 2x}_{\text{Área da base}} \right] \underbrace{x}_{\text{Altura}}$$

$$\square V = x \left[4800 + 120x + 80x + 2x^2 \right] x$$

$$\square V = x \left[4800 + 200x + 2x^2 \right] x$$

$$\square V = x \left[2x^3 + 200x^2 + 4800x \right]$$

Função cúbica
(grau 3)

Proposta de trabalho – 2

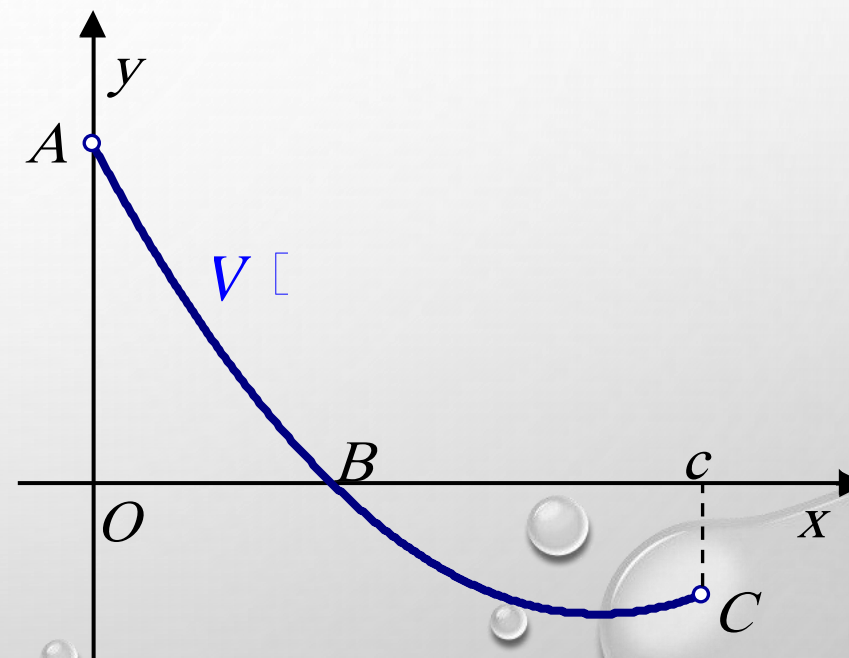


c) No referencial da figura está representada a função V , função derivada da função V , em que o domínio é um intervalo do tipo $[0, c[$.

A abscissa do ponto B , assinalado na figura, é um zero da função.

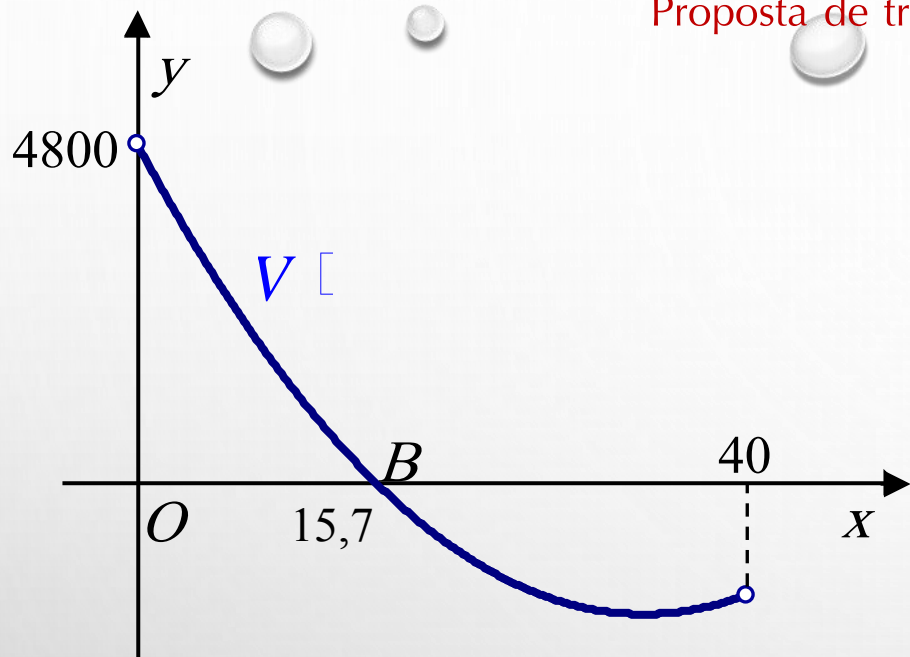
Recorrendo às capacidades gráficas da calculadora, determine o seu valor arredondado às décimas.

Justifique analiticamente o significado deste valor no contexto apresentado.



Matemática B
11.º ano

Proposta de trabalho – 2 Resolução



x	0		15,7		40
V [+	0	-	
V		→	$V(15,7)$	→	

$$V(15,7) = 2 \times 15,7^3 - 200 \times 15,7^2 - 4800 \times 15,7 \approx 33801,8 \text{ cm}^3$$

Quando o valor de x for aproximadamente igual a $15,7 \text{ cm}$ (comprimento do lado do quadrado a retirar), o

volume da caixa é **máximo**, sendo esse valor,

aproximadamente $33801,8 \text{ cm}^3$

Método gráfico e analítico da resolução de problemas de Programação Linear



Tal como na resolução de problemas tradicionais, aqui também é conveniente haver uma série de procedimentos sequenciais, como:

- 1.º Começar por analisar cuidadosamente os dados;
- 2.º Definir as variáveis de decisão;
- 3.º Estabelecer a função objetivo;
- 4.º Discriminar as restrições a que estão sujeitas as variáveis;
- 5.º Representar graficamente o sistema de condições;
- 6.º Identificar a região admissível;
- 7.º Determinar a solução ótima, recorrendo ao método analítico ou gráfico.

Método gráfico e analítico da resolução de problemas de Programação Linear



Teorema

Seja S a região admissível para um problema de programação linear e seja $z = ax + by$ a função objetivo.

Se S é limitada por um polígono convexo, então Z tem máximo ou mínimo em S e cada um destes ocorre em pelo menos um dos seus vértices.

Se S é não limitada, então o valor máximo ou mínimo de Z pode não existir, contudo, se existir, então ocorre num vértice de S .

Proposta de trabalho – 1



Uma loja de artigos de desporto para criança, tem em stock

60 fatos de treino e 52 pares de sapatilhas que pretende

por à venda numa campanha de saldos.

Para o efeito, está prevista a constituição de dois tipos de lotes:

- **Lote A:** 1 fato de treino e 2 pares de sapatilhas que custa 40 euros;
- **Lote B:** 3 fatos de treino e 2 pares de sapatilhas que custa 60 euros.

Quantos lotes de cada tipo, o dono da loja deve formar para que a **receita** a realizar na venda seja **máxima**?

Proposta de trabalho – 1 Resolução



x : “n.º de lotes do tipo A”

y : “n.º de lotes do tipo B”

(1 fato de treino + 2 pares de sapatilhas)

(3 fatos de treino + 2 pares de sapatilhas)

- Custo de um lote do tipo A: 40 €
- Custo de um lote do tipo B: 60 €

Função objetivo $L(x, y) = 40x + 60y$

	N.º de lotes	N.º de fatos de treino	N.º de pares de sapatilhas
A	x	$1x$	$2x$
B	y	$3y$	$2y$
Total		$x + 3y$	$2x + 2y$

Restrições:

$$x \geq 0$$

$$y \geq 0$$

$$x + 3y \leq 60$$

$$2x + 2y \leq 52$$

$$x, y \geq 0$$

Matemática B
11.º ano

Proposta de trabalho – 1 Resolução



$$\begin{aligned}x &\geq 0 \\y &\geq 0 \\x + 3y &\leq 60 \\2x + 2y &\leq 52 \\x, y &\geq 0\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}x &\geq 0 \\y &\geq 0 \\3y &\leq 60 - x \\2y &\leq 52 - 2x \\x, y &\geq 0\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}x &\geq 0 \\y &\geq 0 \\\frac{3y}{3} &\leq \frac{60 - x}{3} \\\frac{2y}{2} &\leq \frac{52 - 2x}{2} \\x, y &\geq 0\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}x &\geq 0 \\y &\geq 0 \\y &\leq \frac{1}{3}x + 20 \\y &\leq x + 26 \\x, y &\geq 0\end{aligned}$$

Proposta de trabalho – 1 Resolução



C. A.

Determinar coordenadas de dois pontos da reta

$$y = \frac{x}{3} + 20$$

• Se $y = 0$; $0 = \frac{x}{3} + 20 \Rightarrow \frac{x}{3} = -20 \Rightarrow x = -60$

$(-60, 0)$

• Se $x = 0$; $y = \frac{0}{3} + 20 \Rightarrow y = 20$

$(0, 20)$

$x = 0$
$y = 0$
$y = \frac{1}{3}x + 20$
$y = x + 26$
$x, y = 0$

Proposta de trabalho – 1 Resolução



C. A.

Determinar coordenadas de dois pontos da reta

$$y = \frac{1}{3}x + 26$$

• Se $y = 0$; $0 = \frac{1}{3}x + 26 \Rightarrow x = 26$
 $(26, 0)$

• Se $x = 0$; $y = \frac{1}{3} \cdot 0 + 26 \Rightarrow y = 26$
 $(0, 26)$

$x = 0$
$y = 0$
$y = \frac{1}{3}x + 26$
$y = x + 26$
$x, y \geq 0$

Proposta de trabalho – 1 Resolução



$$y \leq \frac{x}{3} + 20$$

$$60, 0 \text{ e } 0, 20$$

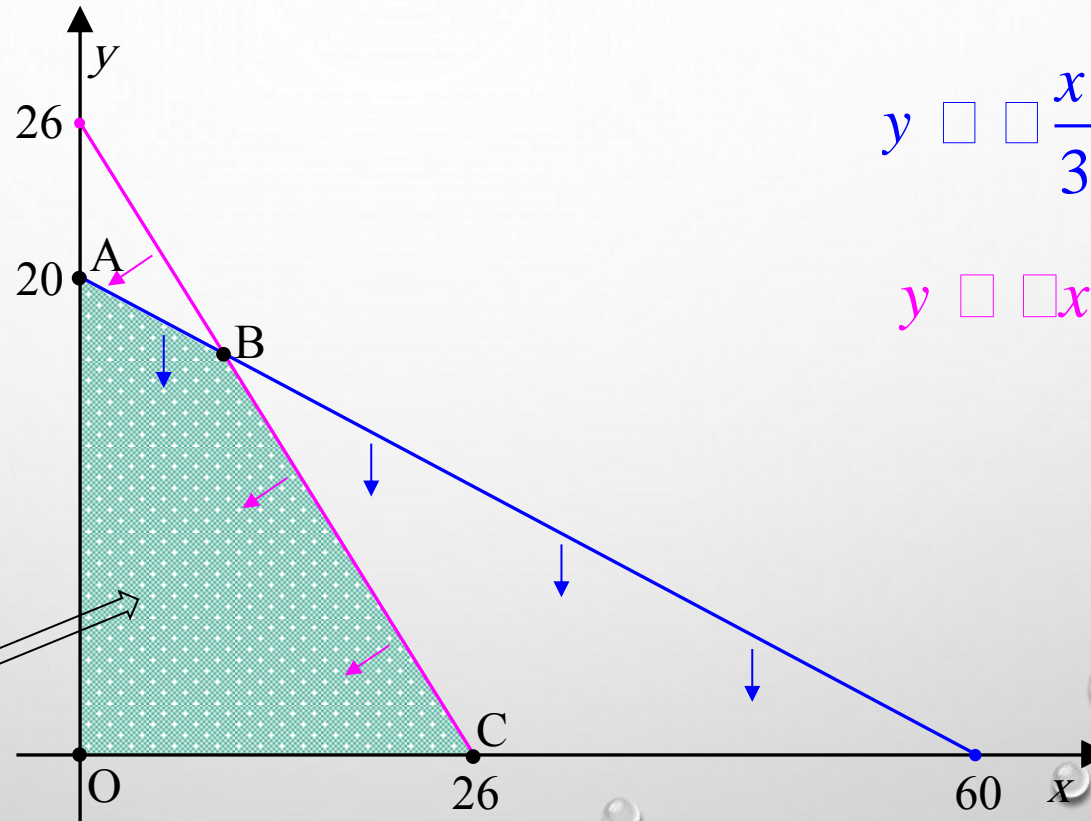
$$y \leq x + 26$$

$$26, 0 \text{ e } 0, 26$$

$$y \leq \frac{x}{3} + 20$$

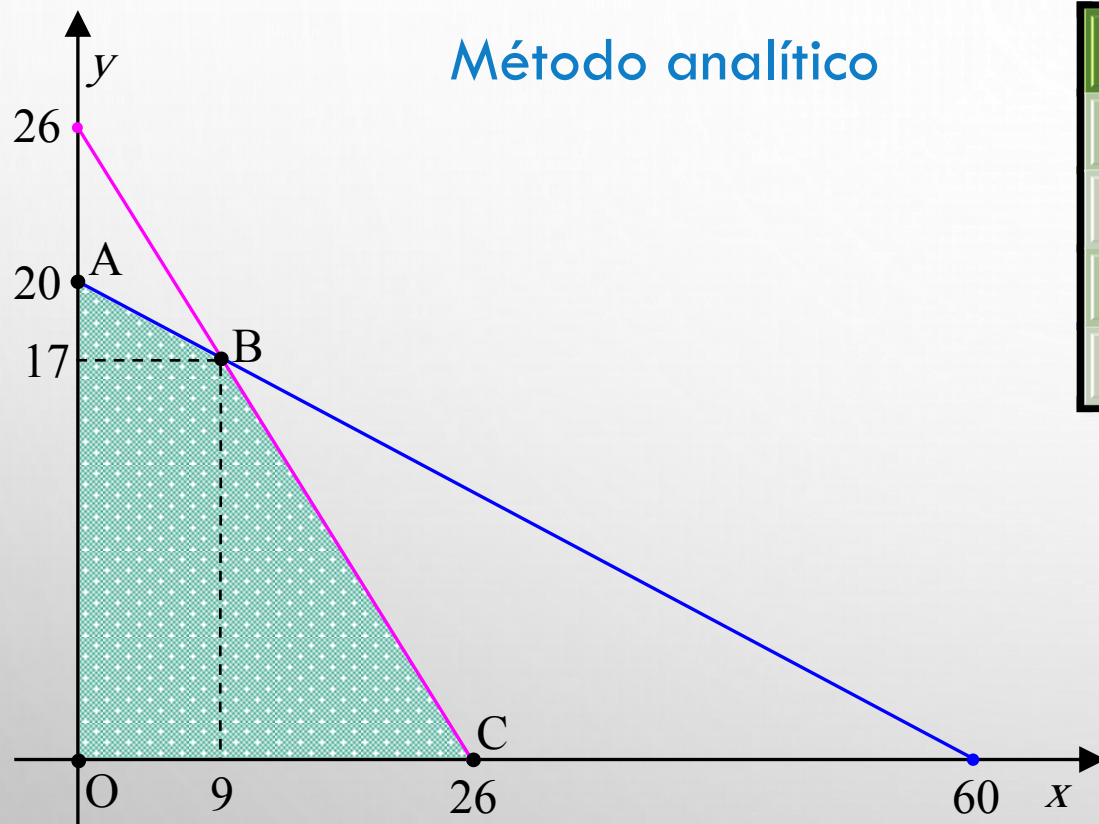
$$y \leq x + 26$$

Região admissível



Proposta de trabalho – 1 Resolução

Método analítico

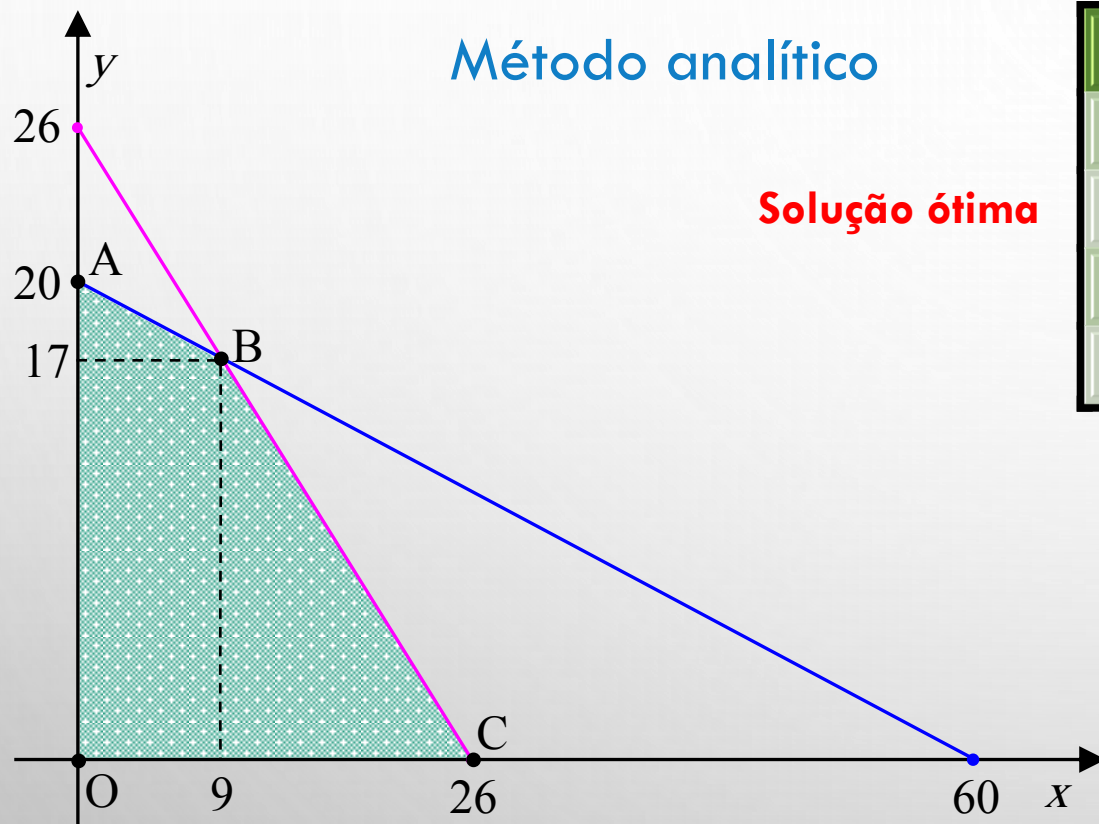


(x, y)	$L(x, y) = 40x + 60y$
A(0, 20)	$L(A) = 40 \times 0 + 60 \times 20 = 1.200$
B(9, 17)	$L(B) = 40 \times 9 + 60 \times 17 = 1.380$
C(26, 0)	$L(C) = 40 \times 26 + 60 \times 0 = 1.040$
O(0, 0)	$L(O) = 40 \times 0 + 60 \times 0 = 0$

Proposta de trabalho – 1 Resolução

Método analítico

Solução ótima



(x, y)	$L(x, y) = 40x + 60y$
A(0, 20)	$L(A) = 40 \times 0 + 60 \times 20 = 1.200$
B(9, 17)	$L(B) = 40 \times 9 + 60 \times 17 = 1.380$
C(26, 0)	$L(C) = 40 \times 26 + 60 \times 0 = 1.040$
O(0, 0)	$L(O) = 40 \times 0 + 60 \times 0 = 0$

Valor máximo

Para obter a receita máxima, o dono da loja deve formar 9 lotes do tipo A e 17 lotes do tipo B, obtendo uma receita de 1.380 euros.

Método gráfico

A receita máxima será obtida para um ponto da reta de equação

$L(x, y) = 40x + 60y$ (função objetivo), que satisfaça as seguintes condições:

- tenha um ponto em comum com a região admissível;
- que a “receita” $L(x, y)$ seja a maior possível.

Para determinar o ponto que satisfaz estas condições desenham-se retas todas paralelas à reta que representa a função objetivo.

Estas retas chamam-se **retas de nível**.

Podemos começar por traçar a reta de nível zero $y = -\frac{2}{3}x$ que se obtém quando $L(x, y) = 0$.

Como tal, a solução ótima deverá pertencer a uma **reta paralela** à reta de nível zero, quando $L(x, y)$ for o **maior** possível.

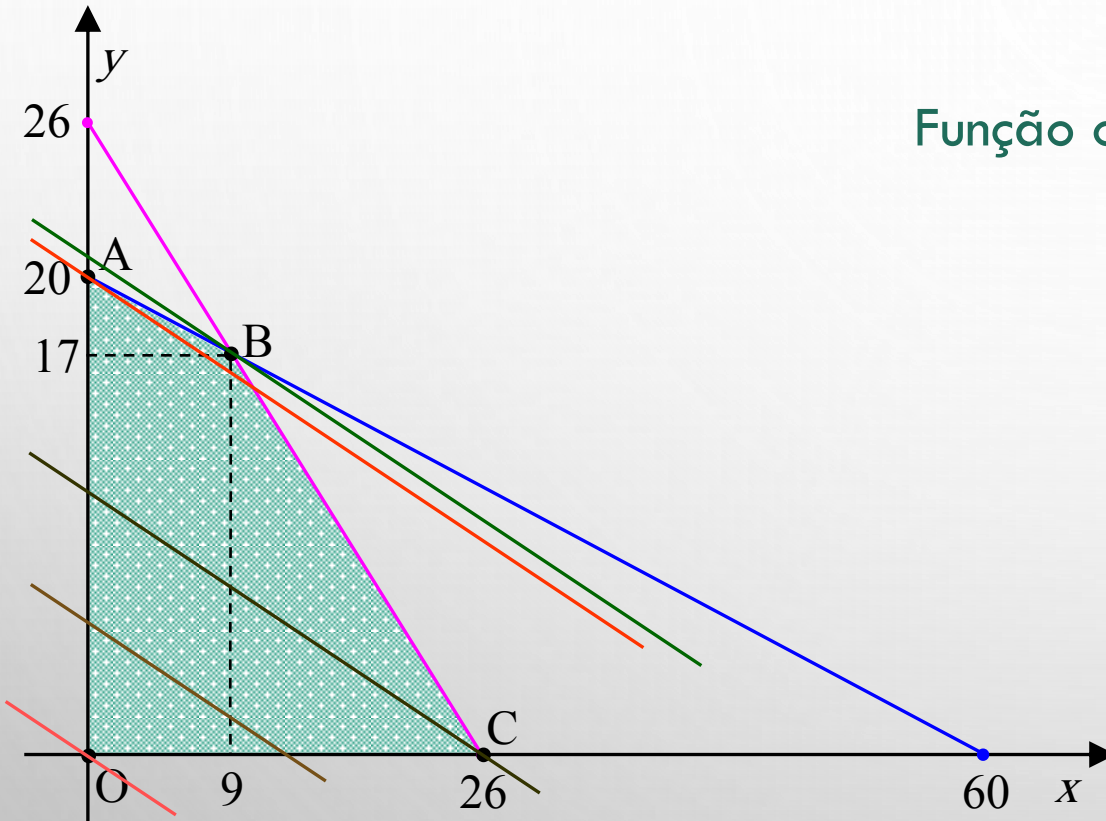
Retas de nível

Função objetivo $L(x, y) = 40x + 60y$

$$L(x, y) = 40x + 60y$$

$$L(x, y) = \frac{40x}{60} + \frac{60y}{60}$$

$$y = \frac{2}{3}x + \frac{L(x, y)}{60}$$



Retas de nível

Função objetivo $L(x, y) = 40x + 60y$

$$L(x, y) = 40x + 60y$$

$$L(x, y) = \frac{40x}{60} + \frac{60y}{60}$$

$$y = \frac{2}{3}x + \frac{L(x, y)}{60}$$

