



---

**Duração do Exame: 150 minutos + 30 minutos de tolerância | junho de 2020**

---

**12.º Ano de Escolaridade**

---

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta

É permitido o uso de calculadora

Não é permitido o uso de corretor. Risca o que pretendes que não seja classificado

Para cada resposta identifica o item

Apresenta as tuas respostas de forma legível

Apresenta apenas uma resposta para cada item

A prova apresenta um formulário na página 2

As cotações dos itens encontram-se na página 8

---

Na resposta aos itens de seleção (escolha múltipla), seleciona a resposta correta. Escreve na folha de respostas o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

Na resposta aos restantes itens, apresenta o teu raciocínio de forma clara, indicando todos os cálculos que tiveres de efetuar e todas as justificações necessárias. Quando, para um resultado, não é pedida aproximação apresenta sempre o valor exato.

---

# Formulário

---

## Geometria

**Comprimento de um arco de circunferência:**

$\alpha r$  ( $\alpha$  - amplitude, em radianos, do ângulo ao centro;  $r$  - raio)

**área de um polígono regular:**  $\text{Semiperímetro} \times \text{Apótema}$

**área de um setor circular:**

$\frac{\alpha r^2}{2}$  ( $\alpha$  - amplitude, em radianos, do ângulo ao centro,  $r$  - raio)

**área lateral de um cone:**  $\pi r g$  ( $r$  - raio da base,  $g$  - geratriz)

**área de uma superfície esférica:**  $4\pi r^2$  ( $r$  - raio)

**Volume da pirâmide:**  $\frac{1}{3} \times \text{área da base} \times \text{Altura}$

**Volume do cone:**  $\frac{1}{3} \times \text{área da base} \times \text{Altura}$

**Volume da esfera:**  $\frac{4}{3}\pi r^3$  ( $r$  - raio)

## Progressões

Soma dos  $n$  primeiros termos de uma progressão ( $u_n$ ):

**Progressão aritmética:**  $\frac{u_1 + u_n}{2} \times n$

**Progressão geométrica:**  $u_1 \times \frac{1 - r^n}{1 - r}$ ,  $r \neq 1$

## Trigonometria

$\sin(a + b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$

$\cos(a + b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$

## Complexos

$(|z|e^{i\theta})^n = |z|^n e^{i(n\theta)}$

$\sqrt[n]{z} = \sqrt[n]{|z|} e^{i\left(\frac{\theta + 2k\pi}{n}\right)}$ ,  $k \in \{0; 1; 2; \dots; n - 1\}$  e  $n \in \mathbb{N}$

## Regras de derivação

$(u + v)' = u' + v'$

$(uv)' = u'v + uv'$

$\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$

$(u^n)' = nu^{n-1}u'$  ( $n \in \mathbb{R}$ )

$(\sin u)' = u' \cos u$

$(\cos u)' = -u' \sin u$

$(\tan u)' = \frac{u'}{\cos^2 u}$

$(e^u)' = u'e^u$

$(a^u)' = u'a^u \ln a$  ( $a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}$ )

$(\ln u)' = \frac{u'}{u}$

$(\log_a u)' = \frac{u'}{u \ln a}$  ( $a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}$ )

## Limites notáveis

$\lim \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e$  ( $n \in \mathbb{N}$ )

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^p} = +\infty$  ( $p \in \mathbb{R}$ )

1. Considera a função  $f$ , real de variável real, definida em  $\mathbb{R}$ , por  $f(x) = \sin(\pi x)$

Seja  $g$ , a função real de variável real, definida em  $\mathbb{R}$ , por  $g(x) = -2f(4x)$

Pode-se afirmar que a função  $g$ , no intervalo  $[0; 2]$ , tem

- (A) 8 zeros
  - (B) 9 zeros
  - (C) 10 zeros
  - (D) 3 zeros
2. O Professor de Matemática de uma turma de 12<sup>o</sup> ano, colocou aos seus alunos o seguinte problema de cálculo combinatório:

Considerem o conjunto  $A$  de todos os números de cinco algarismos que se podem formar com os algarismos de 1 a 9

Considerem, agora, o conjunto  $B$ , subconjunto de  $A$ , cujos elementos satisfazem os seguintes requisitos:

- cada número tem os algarismos todos diferentes
- começam todos por 7 e terminam em 2
- a soma dos cinco algarismos é ímpar

Qual é o cardinal do conjunto  $B$ ?

Duas respostas corretas ao problema proposto foram apresentadas por dois alunos da turma, Rodrigo e Carolina

Numa composição, explica-as

**Resposta do Rodrigo**

$$\#B = {}^3 C_1 \times {}^3 C_1 \times {}^4 A_2 + {}^3 A_3 = 114$$

**Resposta da Carolina**

$$\#B = {}^4 C_2 \times {}^3 C_2 \times 2! \times {}^3 C_1 + 3! = 114$$

3. Considera, num plano munido de um referencial ortonormado  $xOy$ , uma circunferência de centro na origem e de raio  $r$ , com  $r > 0$ , como se observa na figura 1

Sabe-se que:

- os pontos  $A$ ,  $B$ ,  $C$  e  $D$  pertencem à circunferência
- os pontos  $A$  e  $B$  são simétricos em relação ao eixo  $Oy$
- os pontos  $C$  e  $D$  são simétricos em relação ao eixo  $Oy$
- os triângulos  $[ABO]$  e  $[CDO]$ , são simétricos em relação ao eixo  $Ox$
- $E(r; 0)$
- o ponto  $A$  move-se no primeiro quadrante, e os pontos  $B$ ,  $C$  e  $D$ , acompanham esse movimento
- $E\hat{O}A = x$ , com  $x \in \left]0; \frac{\pi}{2}\right[$

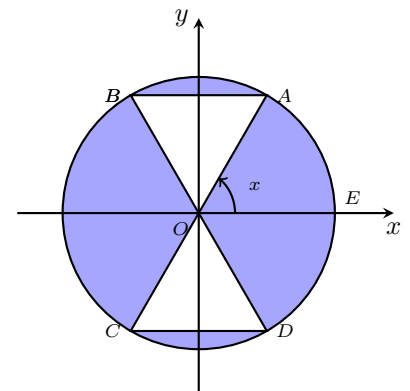


Figura 1

A área da região colorida da figura, é dada, em função de  $x$ , por:

- (A)  $\pi - \sin(2x)$
- (B)  $r^2(\pi - \sin(2x))$
- (C)  $r(\pi - \sin(2x))$
- (D)  $r^2(\pi - \cos(2x))$

4. Sejam  $a$  e  $b$ , dois números reais, com  $a > 1$  e  $b > 1$

Sabe-se que  $\log_a(b^2) = 4$

Mostra que, para esses valores de  $a$  e  $b$ , se tem,  $\log_b\left(\sqrt{\frac{b}{a}}\right) = \frac{1}{4}$

5. Na figura 2 está representado, num plano munido de um referencial ortonormado  $xOy$ , parte do gráfico de uma função quadrática  $f$ , de domínio  $\mathbb{R}$ , e definida por  $f(x) = ax^2 + bx + c$ ,  $b, c \in \mathbb{R}$ , e  $a \in \mathbb{R}^+$

Seja  $g$ , a função real de variável real, definida por  $g(x) = f(x) + e$

Em qual das opções seguintes pode estar representado parte do gráfico da função  $g'$ , derivada da função  $g$ ?

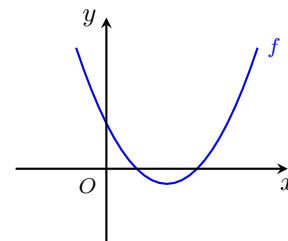


Figura 2

(A)

(B)

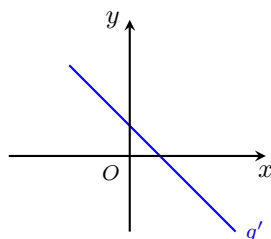


Figura 3

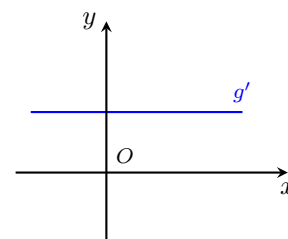


Figura 4

(C)

(D)

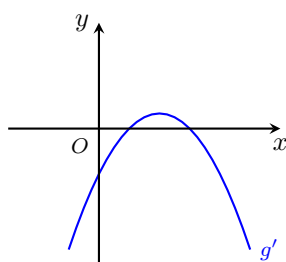


Figura 5

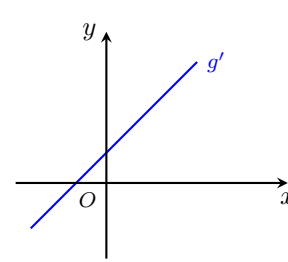


Figura 6

6. Uma caixa contém dez bolas numeradas de 1 a 10. Retiram-se da caixa duas bolas, sucessivamente e sem reposição

Qual é a probabilidade de saírem duas bolas em que o número da segunda bola não é o sucessor do número da primeira bola?

- (A) 10%
- (B) 40%
- (C) 80%
- (D) 90%

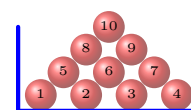


Figura 7

7. Numa caixa, identificada por  $X$ , estão seis bolas numeradas de um a seis, e numa caixa, identificada por  $Y$ , estão três bolas numeradas com o número um, quatro numeradas com o número dois e cinco numeradas com o número três

Lança-se um dado cúbico equilibrado

Se sair número par, retira-se a bola com o número quatro da caixa  $X$  e coloca-se na caixa  $Y$ , juntamente com mais onze bolas iguais a ela

Seguidamente retiram-se duas bolas da caixa  $Y$  e somam-se os números das bolas que saíram

Sejam os acontecimentos

$A$  : sai número ímpar no lançamento do dado

$B$  : A soma dos números das duas bolas extraídas da caixa  $Y$  é igual a cinco

Sem utilizar a fórmula de probabilidade condicionada, mostra que

$$P(B|\bar{A}) = \frac{{}^{12}C_1 \times {}^3C_1 + {}^4C_1 \times {}^5C_1}{{}^{24}C_2}$$

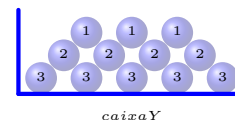
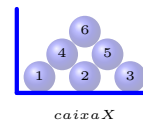


Figura 8

8. Seja  $f$ , a função real de variável real, definida por  $f(x) = \ln(e^{4x} - e^{2x})$

**8.1.** Determina o domínio da função  $f$

**8.2.** Escreve as equações das assíntotas ao gráfico da função  $f$

9. Seja  $g$ , a função real de variável real, definida em  $\mathbb{R}^+ \setminus \{1\}$ , por  $g(x) = \frac{x}{\ln(x)}$

Seja  $g'$ , a função derivada da função  $g$

**9.1.** Estuda a função  $g$ , quanto a monotonia e existência de extremos

**9.2.** Em qual das opções está o valor de  $\lim_{x \rightarrow e} \frac{g'(x)}{x - e}$ ?

- (A)  $e^{-1}$
- (B)  $e^{-2}$
- (C)  $-e^{-1}$
- (D)  $-e^{-2}$

10. Numa escola com 150 Professores, 100 são do sexo feminino. A direção da escola, aquando da preparação do ano letivo, terá de escolher um grupo de Professores para desempenharem a função de Diretor de Turma

Definido o perfil do Diretor de Turma pela Direção, estima-se que, dos Professores da escola do sexo feminino, 90% têm perfil para desempenhar o cargo, e que dos Professores da escola do sexo masculino, 60% têm perfil para desempenhar o cargo

Escolhido um Professor, ao acaso, qual é a probabilidade de ser do sexo feminino, se não tem perfil para desempenhar a função de Diretor de Turma?

11. Seja  $\mathbb{C}$ , o conjunto dos números complexos e seja  $z$  um número complexo

11.1. Em qual das opções pode estar representado o conjunto dos pontos do plano complexo, afijos do complexo  $z$ , que satisfazem a condição  $1 \leq |z - 2i| \leq 3 \wedge \frac{\pi}{4} < \text{Arg}(z - 2i) < \frac{3\pi}{4}$

(A)

(B)

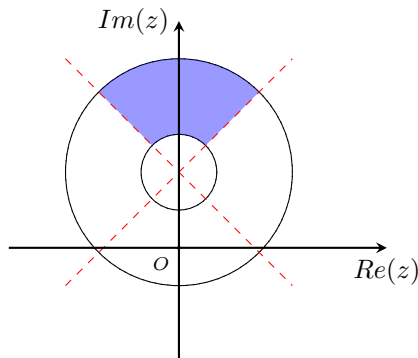


Figura 9

(C)

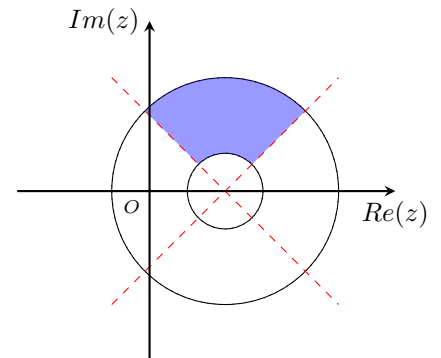


Figura 10

(D)

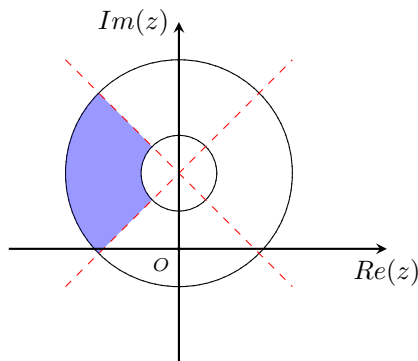


Figura 11

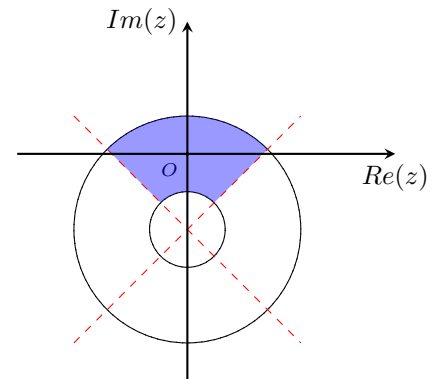


Figura 12

11.2. Admite que  $z_1 = 2e^{i(\frac{\pi}{4})}$  e  $z_2 = 2e^{i(\frac{13\pi}{20})}$  são duas raízes índice  $n$ , consecutivas, do número complexo  $z$ . Determina o valor de  $n$  e o número complexo  $z$

12. Seja  $f$ , a função real e variável real, de domínio  $]-\infty; -a]$ , definida por  $f(x) = b + \sqrt{-x - a}$  com  $a > 0$  e  $b > 0$ , e a função  $g$ , de domínio  $[a; +\infty[$ , definida por  $g(x) = f(-x)$ . No referencial cartesiano ortonormado  $xOy$ , estão representados partes dos gráficos das funções  $f$  e  $g$ , e um trapézio isósceles  $[ABCD]$ , como se observa na figura 13

Sabe-se que:

- os pontos  $A$  e  $D$  pertencem ao gráfico da função  $g$
- os pontos  $B$  e  $C$  pertencem ao gráfico da função  $f$
- a abscissa do ponto  $A$  é  $a$
- a abscissa do ponto  $D$  excede a abscissa do ponto  $A$  em uma unidade

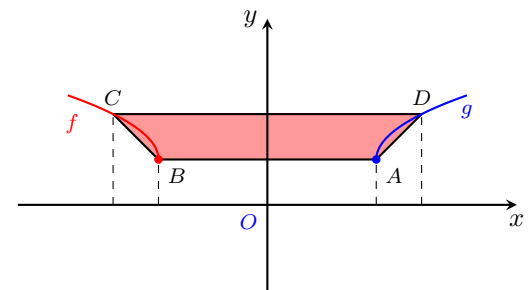


Figura 13

A área do trapézio  $[ABCD]$ , é dada, em função de  $a$ , por:

- (A)  $2a + 2$
- (B)  $a + 1$
- (C)  $4a + 2$
- (D)  $2a + 1$

13. Seja  $f$ , a função real de variável real, definida por  $f(x) = xe^x - e^x$  na figura 14, estão representados, num plano munido de um referencial ortonormado  $xOy$ , parte do gráfico da função  $f$ , a reta  $r$ , tangente ao gráfico da função no ponto de abscissa 2, e dois pontos do gráfico,  $I$  e  $T$

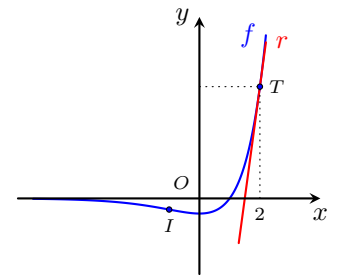


Figura 14

Sabe-se que:

- $I$  é ponto de inflexão do gráfico da função  $f$
- $T$  é o ponto de interseção da reta  $r$  com o gráfico de  $f$

13.1. Escreve a equação reduzida da reta  $r$

13.2. Mostra, analiticamente, que o ponto  $I$  tem coordenadas  $\left(-1; -\frac{2}{e}\right)$

13.3. Mostra, recorrendo ao Teorema de Bolzano, que a função  $g$ , real de variável real, definida por  $g(x) = -1 + f(2x)$  admite um zero no intervalo  $]0; 1[$

14. Nas festas da cidade de Paredes, junto ao parque da cidade, há um carrossel para crianças com a forma que se apresenta na figura 15  
A base do carrossel é formado por um prisma octogonal regular, e o telhado é uma pirâmide octogonal, como se observa na figura 15  
Na figura está um modelo do carrossel

Admite que se fixa um referencial ortonormado  $Oxyz$ , como o representado na figura 15

Sabe-se que:

- $a > 0$
- o ponto  $A$  pertence ao eixo  $Oy$
- $B\left(\frac{3}{2}a; \frac{3}{2}a; 0\right)$
- $\overrightarrow{AD} = (0, 0; 4a)$
- $\overrightarrow{CD} = (0, 4a; 0)$
- $V(0; 0; 5a)$
- a reta  $AV$  tem equação vetorial  $(x; y; z) = (0, -2a, 10a) + k(0, -4a, 10a), k \in \mathbb{R}$

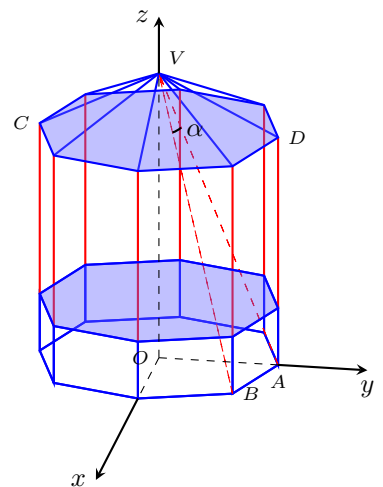


Figura 15

14.1. Sendo  $\alpha$  a amplitude do ângulo  $BVA$ , um valor aproximado às décimas de  $\alpha$  é:

- (A)  $16.6^\circ$
- (B)  $16.7^\circ$
- (C)  $16.8^\circ$
- (D)  $16.9^\circ$

14.2. Escreve uma equação cartesiana do plano  $ABC$

## COTAÇÕES

1.	.....	5 pontos
2.	.....	15 pontos
3.	.....	5 pontos
4.	.....	10 pontos
5.	.....	5 pontos
6.	.....	5 pontos
7.	.....	15 pontos
8.		
8.1	.....	5 pontos
8.2	.....	15 pontos
9.		
9.1	.....	15 pontos
9.2	.....	5 pontos
10.	.....	15 pontos
11.		
11.1	.....	5 pontos
11.2	.....	10 pontos
12.	.....	5 pontos
13.		
13.1	.....	10 pontos
13.2	.....	15 pontos
13.3	.....	10 pontos
14.		
14.1	.....	15 pontos
14.2	.....	15 pontos
	<b>TOTAL .....</b>	<b>100 pontos</b>